

ГЕНЕРАЛЬНАГО
ПЛАНА
МОСКОВСКАГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО
для приносныхъ младенцовъ
Д О М А

ЧАСТЬ III.



ВЪ САНКТ ПЕТЕРБУРГѢ

при Императорской Академіи Наукъ
1767 года.

СОГЛАВЛЕНІЕ

- I. О надобности воспитанія сходнаго съ намѣреніемъ, съ которымъ заведенъ домъ Воспитательный, спран. 1--5
- II. О содержаніи дѣтей
 О пищѣ - - - - - 5--7
 О одѣянтіи - - - - - 7--9
 О численности - - - - - 9--12
 О постеляхъ, о снѣ и о жи-
 лицахъ - - - - - 12--17
 О упражненіяхъ - - - 17--19
- Показаніе чѣму питомцамъ
 обою полу учились 19--20
- III. О обученіи дѣтей опѣ пя-
 ти лѣтъ возраста, пока са-
 ми одѣваться могутъ 20--25
- IV. О обученіи дѣтей познанію
 вѣры, рисованью, чищанью и
 писанью съ того времени,
 какъ сами одѣваются 25--28
- V. О способѣ и причинѣ обуче-
 нія питомцевъ Арифметикѣ
 и Географіи - - - - - 28--30
- VI. Вопросъ, надобно ли въ семъ
 заведеніи дѣвочкамъ учили-
 ся тому, что для мальчи-
 ковъ сказано? - - - 30--36
- VII. О надобности учить
 дѣтей искусству вести
 счетъ купеческой, называ-
 емый буггалтерскимъ 36--38
- VIII. Какъ поступать съ
 Училищами и Приспавни-
 ками - - - - - 38--45
- IX. Опытъ о наставленіи и
 обученіи - - - - - 45--53
- X. Опытъ о способѣ сочиненія
 на обыкновенномъ нашемъ
 языкѣ крапкой нравоучи-
 тельной книги для пиом-
 цовъ, въ чемъ вся важность
 обученія состоитъ 53--71
- XI. О наказаніяхъ - - - 71--78
- XII. Повтореніе всего выше-
 сказаннаго - - - - - 78--84
- XIII. Разсужденіе о званіи, къ
 которому пиомцовъ прѣ-
 угошовлять должно 84--91
- XIV. Дополненіе къ сказан-
 ному выше - - - - - 91--93
- Заключеніе - - - - - 93--94



ГЕНЕРАЛЬНАГО ПЛАНА

ЧАСТЬ III.

I.

О НАДОБНОСТИ ВОСПИТАНІЯ СХОДНАГО СЪ НАМѢРЕНІЕМЪ, СЪ
КОТОРЫМЪ ЗАВЕДЕНЪ ДОМЪ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ

ДОВОЛЬНО уже писано , въ данныхъ Воспи-
тательному Дому наставленіяхъ , какимъ
образомъ содержать дѣтей до отнятія ихъ

Часть III.

с

отъ груди (а). Въ сей части Генеральнаго Плана осталось только въ дополненіе къ изданнымъ уже Физическимъ примѣчаніямъ объяснить, какъ воспитывать и кормить дѣшей съ того времени, когда сами ходить начнутъ, какъ сохранить въ нихъ здоровье и бодрость, какимъ быть для нихъ Училищамъ, Воспитателямъ и Воспитательницамъ, какія потребны имъ науки, наипаче, что касается до познанія правилъ Гражданскія жизни; какимъ учить во все время пребыванія ихъ въ Домъ искуствамъ, рукодѣліямъ и проч.

Всякъ увѣренъ, что приноснымъ симъ дѣтямъ потребно воспитаніе опмѣнное отъ

(а) Въ семъ Домѣ кормятъ ихъ различнымъ образомъ, а именно, кашницею, козьямъ молокомъ и грудью. Господинъ Саншесъ недавно увѣдомилъ, что не должно опѣмать отъ груди прежде года, не взирая, что у нихъ зубы выходятъ спазуютъ. Но какъ въ подобномъ сему заведеніи не возможно общимъ правиламъ въ чрезвычайныхъ случаяхъ быть совершенно доспазочными. Для того предаются извѣстія на благоразуміе искуснымъ врачамъ, просвѣщеннымъ Приспавникамъ, Приспавницамъ и кормилицамъ, наблюдающимъ прилѣжно всѣ случающіяся перемѣны до двухъ или трехъ лѣтъ дѣтскаго возраста.

преподаваемого благороднымъ , и что въ семъ заведеніи правиламъ воспитанія касающимся до шѣлесныхъ и душевныхъ упражненій должно быть въ маломъ гораздо числѣ , но яснымъ , вразумительнымъ и къ исполненію весьма удобнымъ : ибо прямое намѣреніе пребудетъ произвѣсти здѣсь людей способныхъ служить Отечеству *дѣлами рукъ своихъ въ различныхъ искусствахъ и ремеслахъ (в).*

Въ подобныхъ сему заведеніяхъ не надобны танцмѣйстеры и проч. ; того меньше пошребны дѣвочкамъ учительницы для показанія *моды*, бесполезныхъ способовъ обхожденія и множества подобныхъ сему вредныхъ и гнусныхъ излишесствъ , кои произошли отъ одной роскоши, и нынѣ у *праздныхъ* людей въ большихъ городахъ обыкновенно бывающъ. Довольно извѣстно, сколь надобно воспитаніе сходственное съ намѣреніемъ , съ коимъ Домъ сей учрежденъ ; для того просшранныя о семъ дока-

(в) То есть : здѣлать , чтобы сами себѣ полезны были для пропитанія своего, поселясь и основавъ жизнь свою способомъ *нѣтердымъ и прибыточнымъ* для себя и для потомства.

зашельства для *проспѣщенныхъ* чипашелей не нужны. Здѣсь упоминается только ниже слѣдующее :

Въ чужихъ государствахъ *третій чинъ* народа заведенный уже за нѣсколько вѣковъ , продолжается изъ рода въ родъ. Но какъ здѣсь сей чинъ еще не находится ; то мнится , во ономъ и нужда состоитъ. Слѣдовательно приуготовитъ основаніе сего чина заведеніемъ сперва *учителей и учительницъ* имѣющихъ потребныя качества для воспитанія и обученія обою пола дѣтей , какъ сего требуетъ *наимѣреніе*. Того для слѣдовать должно предписанному здѣсь наставленію , ибо успѣхъ хорошаго и полезнаго воспитанія въ семъ Домѣ , единственно отъ *нихъ* зависить.

Трудно сказать , сколь великое вниманіе при семъ случаѣ потребно , а особливо , что до наставленія дѣвушекъ касается. Усмотренныя по нынѣ недоспашки въ воспитаніи юношества во обще , состоятъ въ затрудненіяхъ отъ вредительныхъ способовъ ученія , копо-

рымъ пипомцовъ подвергаютъ не разсмапривая
качества шѣхъ , кѣмъ они руководимы , и не
разсуждая могутъ ли при томъ здѣлать жизнь
имъ пріятною , побуждаютъ ихъ къ полезному
подражанію , и стараются научить юношество
примѣрами шакъ , чтобъ оное впредь могло
воспитываться съ пользою своихъ попомковъ (с).

II.

О СОДЕРЖАНІИ ДѢТЕЙ

О ПИЩѢ.

Дѣтямъ , кои начинаютъ ходить , до
шѣхъ лѣтъ , когда сами одѣваться могутъ ,
по мнѣнію господина Саншеса , славнаго испыта-
теля натуры , пищею быть должны произраще-
нія и животные : хлѣбъ изъ хорошей оржаной муки
довольно выпеченный а не сырой , какой обык-

(с) Сократъ совѣтовалъ слушателямъ и ученикамъ своимъ
просить бога только о здоровьѣ тѣла и о просвѣщеніи
разума , поставая въ семъ два главныхъ благополучія для
людей , а особливо обязанныхъ искать себѣ пропитанія во
всей жизни искусствомъ и дѣлами рукъ своихъ.

новенно въ деревняхъ и у солдатъ бываетъ. Памятовашь , что хлѣбъ есть одна пища , которую дають дѣтямъ , когда ни захотѣтъ , не дѣлая имъ въ томъ ни запрещенія , ни принужденія ; ибо извѣстно , что не спанутъ никогда проситъ онаго отъ лакомства и обжирства , какъ въ прочемъ отъ нихъ случается : претребованіе ихъ значить , что они голодны. Въ такомъ случаѣ пища сія для укрѣпленія ихъ шѣла весьма потребна. Въ праздничные дни для перемѣны дають заутракать и полдничаютъ сухари изъ хорошей пшеничной муки.

Въ обѣдъ и ужинъ , въ мясоѣдъ и въ постные дни щи , хорошее мясо , рыбу свѣжую , а иногда просольную , каши разныя и все по тому обыкновенію , какое въ государствѣ у мѣщанъ порядочно живущихъ.

Въ нѣкоторыя , а особливо праздничные дни , позволять употреблять пирожное , молочное и прочія яствы сему подобныя , дабы привести имъ на память удовольствіе ощущаемое нами отъ торжественныхъ дней учрежденныхъ по закону и по правиламъ гражданскія жизни.

Примѣчать со вниманіемъ погрѣшности , кои обыкновенно въ большихъ обществахъ бывающъ , а именно , *нечистоту* въ кухняхъ. Всѣ употребляемые припасы должны быть свѣжіе безъ малѣйшя порчи , не заплѣснѣвелье , какъ часто отъ небреженія случается. Отъ неблюденія сего произойдетъ не только безславіе Дому , но еще случай къ болѣзнямъ и смерть дѣтямъ.

Въ обѣдъ и ужинъ пить воду и квасъ , а въ другое время лучше одну воду.

Извѣстно , сколь вредительно крѣпкое питье , а особливо опрокамъ употребленіе онаго строго запретишь. Примѣръ Учителей и Приставниковъ можетъ служить побужденіемъ къ совершенному воздержанію.

О ОДѢЯНІИ.

Для дѣтей перваго возраста одежда обыкновенная всѣхъ способѣе. А какъ начнутъ ходитъ , до шести лѣтъ обувать ихъ въ шерстяные чулки и въ сапоги здѣланные по древнему нашему обыкновенію; башмаковъ въ по

время почти не надобно , а подвязки сверхъ колѣнъ и вовсе опрѣшить , (4). Рубашкамъ быть на подобіе чехла ; распоротымъ спереди и сзади отъ пояса до низу ; камзолчики шерстяные или бумажные просые либо проспеганные длиною до колѣнъ безъ пуговицъ , шириною , чтобъ спереди въ двое сходились ; штаны такіежъ до задняго пояса распоротыя длиною до половины ноги , дабы нижняя часть въ сапоги вошла , а высокою , какъ женщины юпкиносятъ ; шапка суконная или кожаная безъ мѣху ; а съ того времени до *двенадцати* лѣтъ , одеждѣ кажется , способнѣе быть черкеской.

Общія правила , по которымъ способъ одѣянія здѣсь предлагается , суть слѣдующія :

Всѣ тугія завязки и узкая обувь дѣлать вредительны , препятствуютъ свободному печенію крови , и слѣдовательно члены тѣла въ слабость приводятъ.

(4) Нѣтъ правилъ безъ извѣстія. Здѣсь разумѣется , что въ праздничные дни и по воскресеніямъ могутъ имѣть сапоги и башмаки , но въ обыкновенные дни ходить въ капахъ и босикомъ для привычки и укрѣпленія тѣла.

У дѣтей отъ природы больше жару , нежели у взрослыхъ ; для того надобно бытъ одѣянію легкому , что бы ихъ не горячило. Довольно , когда отъ переменъ воздуха прикрышы будутъ одеждою вышешоказанною.

Для одѣянія дѣвочкамъ шѣмъже слѣдовать правиламъ съ того времени , какъ ходитъ начинаютъ , пока сами одѣваются будутъ. (въ прочемъ см. физ. прим.)

О ЧИСТОТѢ

Хотя въ Физическихъ примѣчаніяхъ довольно объявлено о чистотѣ , какъ о важнѣйшемъ средствѣ къ збереженію ихъ здравія и къ предохраненію отъ болѣзней угнѣтающихъ нѣжной ихъ возрастъ : но и здѣсь о томъ повторить за нужно разсудилось.

Ни пища , ни одѣяніе не пользуютъ , когда чистота не наблюдается. Ежели у дѣтей рубашки и прочая одежда нечисты , буде голова невышерта , ноги и руки немыты ежедневно : слѣдуютъ разныя болѣзни отъ

гнилости , копорая умножается , чемъ больше дѣшей въ одномъ мѣстѣ находишся. Отъ тогожъ по примѣчаніямъ испытателей напуры приключаются короста , цынга , болѣзни въ головѣ , въ очахъ въ ушахъ и проч.

Сіе заставляетъ необходимо приспавниковъ и учителей, весьма прилѣжно смотрѣшь, чѣмъ у дѣшей во все время пребыванія ихъ въ домъ , всякой день по утру , покамѣстъ не совсѣмъ еще одѣнушся , умышы были лице , уши , шея , руки до локтей водою чистую сколько же теплою или холодною , сколько спужи или теплоты въ комнастѣ , гдѣ они живутъ. Чесать голову , но не для того , чѣмъ росли волосы ; ибо надлежишъ онымъ бышъ корошкимъ до того времени , какъ изъ Воспитательнаго Дома выйдутъ. Намѣреніе господина Саншеса , для чего волосы чесать всякое утро , когда умоюшся , соспоишъ въ помъ , чѣмъ облегчатъ испарину головную , отвращашь нечистоту въ волосахъ коросту , вереды , желѣзы , боли въ очахъ и проч.

Весьма бы потребно для здоровья мыть всякой день ноги даже до колѣнъ: но отъ сего не малое будетъ затрудненіе потому, что слѣдуетъ опредѣлить большее число присланныхъ и служанокъ, а отъ умноженія ихъ въ подсобныхъ сему учрежденіяхъ опасно, чтобъ не умножились пороки, ссоры, праздность и непорядки; однако, сколько можно, приближаться къ наблюденію сего правила; буде инако нельзя, то по крайней мѣрѣ соблюсти предписанную здѣсь числоту употребленіемъ бань. (см. Физ. прим.)

Хотя премудрый Локкъ не писалъ о семъ пространно въ сочиненіи своемъ о воспитаніи, но нельзя не упомянуть здѣсь, что посредствомъ числоты можно не только сохранить здоровье, но и завести порядокъ жизни, и къ наблюденію благопристойности привыкнуть. Не вѣрояшно, сколь умножаетъ прохожденіе паровъ, какъ выше показано, и сколь много пріятства и полезныхъ удовольствій въ жизни производитъ. И прочія животныя чувствуютъ въ себѣ перемѣну, когда симъ образомъ содержатся.

О ПОСТЕЛЯХЪ, О СНѢ
И О ЖИЛИЩАХЪ.

Каждому робенку, мальчику или дѣвчкѣ, какъ скоро въ состояніи сами ходишь, спашь на желѣзной а не на деревянной кровати, чѣмъ избавишься отъ несѣкомыхъ. Тюфякъ имѣшь набитой изъ сухой оржаной соломы, другой изъ хорошей и довольно вычесаной шерсти, одѣяла такіяжъ и одну подушку.

До втораго десятиа вѣка употребленія кровати не было. Изъ Аглинской исторіи вѣдаемъ, что и сами короли тамошніе спали на соломѣ. Въ прочемъ извѣстно, что есть и по нынѣ народъ такой, гдѣ маперіи весьма наблюдаютъ, дабы дѣти ихъ спали на твердомъ тюфякѣ для привычки, чѣмъ во время нужды могли спашь и на голой землѣ. Но не примѣчаютъ, что отъ соединенной съ такимъ воспитаніемъ грубости происходятъ люди суровые и злаго нрава. Не разсуждаютъ, что и самые звѣри, родясь люты, становящся напрошивъ шого крошки, когда съ ними во младости ихъ сирого не поступаютъ.

Не требуется производить изъ сихъ дѣтей народа храбраго и любѣдоноснаго, каковъ былъ въ четвертомъ и пятомъ вѣкахъ, ниже составлять изъ нихъ артели разбойниковъ все въ пепелъ обращающихъ. А надлежитъ здѣсь про-извести людей дружелюбныхъ, повинующихся за-кону, боящихся и почитающихъ Бога, Начальни-ковъ своихъ и проч. Безъ сумненія достигнемъ мы къ намѣренію своему, когда при воспита-ніи ихъ употребимъ пристойность сходствен-ную съ будущимъ ихъ званіемъ (е).

Каждому робенку должно спать на осо-бливой постелѣ, о которой выше объявлено. Сіе не только способствуетъ здоровью, но и служитъ къ отвращенію многихъ золъ.

Хотя довольно кажется дѣтямъ такого одѣяла, какъ выше показано, для сохраненія ихъ отъ стужи, когда зимою шопятъ, гдѣ

(е) Бѣдное чрезъ мѣру содержаніе истощаетъ духъ и пѣло такъ, какъ и отъ великолѣпія рождается гордость и вы-сокомѣріе.

они спятъ. Однакожъ оставляется сіе хожатымъ и Надзираателямъ для опыта.

Не допускатъ въ одной комнатѣ или въ одной спальнѣ, гдѣ всѣ двери и окна заперены, спать большому числу дѣтей съ прислужниками, ибо воздухъ отъ того ночью заражается. Весьма нужно, разбирать количество людей по пространству мѣста и по качеству воздуха. Отъ ненаблюдения полезнаго сего правила, цынга на корабляхъ и въ больницахъ истребляетъ каждой годъ многія тысячи людей.

Памятую сказанное мнѣ отъ господина Саншеса : въ 1734 мѣ году призранъ былъ онъ къ Архимандриту Александро-Невскаго монастыря, чпсбъ посмотришь дѣтей, коихъ находилось числомъ до 50 отъ 8 ми до 15 пилѣтъ, и всѣ больны цынгою. Съ удивленіемъ увидѣлъ, чпо у нихъ были десны гнилыя, зубы шатались, копорые можно было вынимать пальцами. У многихъ рпы и нѣоба испорчены были до самаго горла. Прежде всего узнать спа-

рался , что они ѣдятъ , пьютъ , въ чемъ упражняются , гдѣ и на чемъ спятъ. Спали они въ большой избѣ въ нижнемъ жильѣ въ запертомъ воздухѣ. Въ углу была деревенская большая печь : вмѣсто поспѣли доски или мары какъ во многолюдной караульнѣ : спали часпо не раздѣваясь : позналъ онъ шомъ часъ причину ужасной цынги бѣдныхъ сихъ дѣтей. Для излѣченія не употребилъ инаго средства , какъ только велѣлъ вывести ихъ опшуда и спать имъ порознь въ шрешьемъ жильѣ въ монастырской галереи : предписалъ умѣренность въ пицѣ и въ пишьѣ. Сего одного средства съ полссканіемъ рта , довольно было къ излѣченію дѣтей чрезъ нѣсколько недѣль. Такихъ то дѣйствій ожидать , когда многіе собраны въ теплое мѣсто , и доспапочнаго воздуха для свободнаго дыханія не имѣютъ.

Самая хорошая пища безъ сея предосторожности неполезна и вредительна , ежели въ спальняхъ не доспаетъ воздуха ; ибо во всякомъ возрасѣ сонъ возстановляетъ силы наши отъ шомленій , и возвращаетъ веселость отъ

заботъ потерянную. Дѣти ничемъ такъ не питаются , какъ сномъ. А понеже имъ должно жить въ обществѣ: для того и учредить порядокъ , сколько часовъ имъ спать.

Главное правило требуетъ съ тѣхъ лѣтъ, когда дѣти ходить начинаютъ , покаместъ сами одѣваться могутъ , спать по крайней мѣрѣ до 10 часовъ ; при чемъ стараться , чтобъ привыкали вставать рано, на примѣръ , зимою въ 5 часовъ , а лѣтомъ въ 4.

Молодымъ людямъ такого званія , къ какому питомцы наши опредѣляются , привыкать должно починая съ правило за велико , ибо , какъ придутъ въ совершенный возрастъ , меньше времени имъ останется , провождая вечеръ въ порокахъ и въ роскоши. Отъ того времени , какъ встаютъ , зависитъ опредѣленіе часовъ для пищи и для обученія.

Ни для чего отнюдь не позволять имъ быть въ спальняхъ , выключая уреченные для сна часы. Когда больны , посылать въ больницу опредѣленную въ Домѣ.

О УПРАЖНЕНІЯХЪ.

Многіе презирають *забалы* дѣтскія и признають оныя не нужными. Большая часть опцовъ и матерей требуютъ , чтобъ они за благовременно шихи , постоянны и разсудительны были , въ чемъ очевидно ошибаются. Дабы сему повѣрить совершенно , посмотримъ , что дѣлають живописные въ первыхъ лѣтахъ. Все время младости раздѣляется на три упражненія , *ѣсть* , *спать* и *играть* (f)

Когда дѣти свободно ходять начнутъ , то безпрестанно въ движеніи бываютъ , включая время сна. Сіе , какъ извѣстно , происходитъ отъ естественнаго ихъ сложенія. Кто въ семъ оказываетъ запрещеніе или насиліе , тотъ безъ сумнѣнія ихъ губитъ. Того

(f) Симъ доказывается , что и младенцовъ , кои не могутъ еще ходить , и оказываютъ знакъ беспокойства или нетерпѣнія , желая сойти съ рукъ кормилицы , надобно сажать на земь , дабы барахтаньемъ и другъ съ другомъ ползаньемъ удовольствіе себѣ ощущали. Позволять имъ сіи простыя пѣлдвиженія по деревенскому обыкновенію безъ помочей и безъ наученія покаместъ сами споятъ и ходятъ въ состояніи будутъ.

Часть III.

У

для не только позволять имъ быть въ невинныхъ забавахъ по своей волѣ , но и всѣми способами побуждать ихъ къ онымъ.

Упражненіе въ натягиваніи лука много здоровью способствуетъ , приводитъ въ движеніе всѣ мышцы въ рукахъ , въ плечахъ , въ груди и въ спинѣ , расширяетъ грудь , отъ чего раздается и легкое , помогаетъ обращенію крови и проч. Когда примѣчаемъ крѣпость въ народѣ , которой сражается на войнѣ стрѣляніемъ изъ лука : то согласно признать можно , что кромѣ списываемаго здѣсь упражненія и прочей игры нѣтъ полезнѣе и способнѣе къ ободренію тѣла. То же самое примѣтилъ я съ удовольствіемъ ѣздя между *Брисселемъ* и *Франкфуртомъ* , гдѣ въ цѣлыхъ деревняхъ въ праздничные дни иной забавы не имѣютъ , кромѣ стрѣлянна изъ лука въ цѣль.

Столько же нужно тѣлодвиженіе и къ воспитанію дѣвочекъ по приспосовѣнности ихъ полу. Приставницы должны наблюдать особливую умѣренность въ еравненіи званія своего съ должностію Приставниковъ надъ мальчиками.

ПОКАЗАНИЕ

ЧЕМУ УЧИТЬСЯ ПИТОМЦАМЪ ОБОЕГО ПОЛА?

1.

Познаніе вѣры ,
Рисованіе ,
Числаніе ,
Писаніе ,
Арифметика ,
Географія ,
Искусство вести счетныя книги ,
Правила Гражданской жизни управляемой зако-
нами Отечества.

2.

Манифактуры ,
Фабрики ,
Коммерція ,
Садовничество , и прочія искусства до Экономіи
принадлежащія ,
Изящныя художества тѣмъ , кои къ сему способны ,
Руководствія женскому полу принадлежащія.

III.

О ОБУЧЕНИИ ДѢТЕЙ ОТЪ ПЯТИ ЛѢТЪ ВОЗРАСТА , ПОКА САМИ
ОДѢВАТЬСЯ МОГУТЪ.

Всѣ опцы , матери , начальники , и прислужники обыкновенно стараются обучать дѣтей , какъ скоро начинаютъ говорить. Иные заставляють ихъ непрестанно швердить молитвы и проч. Намѣреніе само въ себѣ хорошее : но безвременное въ шомъ упражненіе вредитъ слабому еще понятію дѣтскому. Другіе напротивъ шого , какъ и большая часть невѣжествомъ ослѣпленныхъ матерей , кормилицъ , бабушекъ и прочихъ во удовольствіе себѣ поспавляютъ , рассказывать имъ привидѣнія отъ спрашилищъ , дѣйствія власпи діавола , договоры между нимъ и ворожеями , ихъ таинства , повѣсти о колдуньяхъ , и множество другихъ басней не меньше смѣшныхъ какъ и безумныхъ , которыя происходятъ только отъ воображенія простолюдимовъ заразившихся предувѣреніями.

Всѣ таковыя наставленія , всѣ сіи рассказы
всѣ сіи басни , кои происходятъ либо отъ
употребляемой во зло ревности къ вѣрѣ , или
отъ толкованій ей вовсе противныхъ , и ко-
торыми думаютъ забавлять дѣтей и про-
извести въ нихъ ко вниманію привычку , при-
водятъ напротивъ того смыслъ ихъ въ за-
мѣшательство , и помрачаютъ ихъ ложными
понятіями (g)

Повѣствованія о славныхъ и ученыхъ му-
жахъ , подають намъ достойныя примѣчанія
примѣры дѣйствій сего злоупотребленія.
Иной не спрашивается смерти въ самыхъ опа-
снѣйшихъ случаяхъ , а спать въ комнатѣ безъ
огня боится : другой строго въ судѣ посту-
паетъ по законамъ съ ворожеями , а приходитъ
въ обморокъ , когда во время кушанья солонка
спрокинется. Всѣ таковыя воображенія впе-

(g) Поэтому , что разговоры между няньками и служанками
въ присутствіи дѣтей не обходимо случаются ; можно сочи-
нить самымъ простымъ нарѣчіемъ легкія и примѣчанія до-
стойныя нравоучительныя сказки , которыя бы симъ приспа-
внымъ вмѣсто неприличныхъ разговоровъ при дѣтяхъ употре-
бленіе полезно было.

чаши́лися въ нихъ во время младенческаго , которое на всю жизнь передаетъ памяти всѣ свои понятія , а по несчастію шѣ наипаче , кои заспаиваютъ превозмущеніемъ ложнаго страха. Сія предосторожность потребна для всѣхъ дѣшей , въ какомъ бы ни были возрастѣ.

Не должно инымъ способомъ къ ученію приводить сего возраста питомцевъ , какъ совѣтомъ и подавая случай къ подражанію.

Весьма нужно побуждать и слушать со вниманіемъ изъясненія , что есть Богъ всемогущій создавшій насъ, усмирившій къ благополучію нашему все, что мы чувствуемъ; вкоренять въ нихъ склонность повиноваться безъ досады: препящивовать имъ, бить всякое животное, оказывать злость сверстникамъ своимъ ; но при томъ оставлять имъ вольное и безпорочное обхожденіе возрасту ихъ приличное. Лучше производить имъ наставленія примѣрами, кои записаны отъ поступковъ учителей , а не правилами въ самомъ дѣлѣ симъ опрокамъ неполезными.

Въ сіе время учить дѣтей *писати* , при-
томъ и *читати* для того только , чтобъ зрѣ-
ніемъ привыкали къ познанію литеръ. Важность
учительскаго искусства состоитъ въ томъ ,
чтобъ питомцы въ семъ упражненіи забаву свою
полагали.

Присланикамъ и воспитательницамъ такъ
исправлять должно питомцовъ своихъ , какъ
поступаютъ матери съ дѣтьми въ Китаѣ.
Тамъ не дѣлаетъ она телеснаго наказанія
своему сыну , когда онъ непослушенъ , сердитъ ,
упрямъ , лакомъ и проч: но приходя къ нему съ у-
милымъ видомъ , а больше со слезами , небѣдная-
,, ли я мать , говоритъ ему , что имѣю такого
,, сына , котораго столько много люблю и люблю
,, принуждена , а оскорбляетъ меня ежечасно ,
,, и досажда пронзаетъ мое сердце. Не бѣ-
,, дная ли я и проч.

Увѣщаніе сіе , хотя мыслямъ другихъ
вовся противно , однакожъ столь сильно ,
что рѣдко сыскать можно въ свѣтѣ такъ
благосклоннаго , обходительнаго , и трудолю-
биваго народа , какъ въ сей націи.

Всѣмъ шѣмъ , коимъ для воспитанія поручаются дѣти пониматъ начинающіе , надлежалобы быть самимъ законодателями и философами свѣдущими все , что происходитъ у прочихъ народовъ.

Когда разсудимъ , до какой степени разума дошелъ человѣкъ въ познаніи *земледѣлія и растѣній* ; до какой степени смысла и искусства доходятъ звѣри отъ *подражанія* только и *прилѣжности* : тогда безъ сумнѣнія повѣримъ , что и дѣти великое знаніе снискаютъ могутъ въ нравоученіи отъ *подражанія* только и *обращенія*. Всякъ увѣренъ , что весьма трудно найти способныхъ къ сему Приспавниковъ : но сіе не препятствуетъ искасть оныхъ , а между шѣмъ принуждены употреблять хотя такихъ , кои по крайней мѣрѣ не училибы худымъ дѣламъ и не портили здоровья дѣтямъ. Пространнѣе о семъ сказано будетъ въ описаніи качества учителей и способовъ , которыми они слѣдовать должны въ обученіи и во всемъ , что до званія ихъ касается.

IV.

Обучении дѣтей познанію вѣры , рисовать , читать и писать съ того времени , какъ сами одѣваются.

Дѣти мужеска полу не всегда до семи и осьми иногда и девяти лѣтъ возраста , а дѣвушки обыкновенно прежде ихъ , сами одѣваются. Время тогда учиться имъ тому , что для всей жизни ихъ поспѣшно , а прежде всего *познанію вѣры*. Нѣтъ намѣренія здѣсь предписывать , какимъ образомъ производить первое сіе ученіе: вѣдаютъ то благоразумныя особы духовныя , кои къ тому употреблены будутъ. Позволяется однакожъ здѣсь упомянуть : ничто такъ дѣтямъ не вредитъ , какъ устрашеніе ихъ грозительными рассказами о мученіяхъ во адѣ. Нѣжныя сердца , таковымъ ужасомъ единожды пораженные , во всю жизнь дѣлаютъ ихъ робкими и боязливыми (b). Ежели

Часть III. Ф

(b) Особливыя примѣчанія здѣсь не приличны: разумѣть и спараться объ истинной пользѣ, есть дѣло Начальниковъ.

внимательно о семъ помыслимъ , увидимъ ,
сколь великой отъ сего вредъ просходитъ (i).

Не принуждаемъ дѣтей учить много
наизусть : довольно для опроческаго ихъ
возраста , когда вытвердятъ и поймутъ *Отче
нашъ* , *симполъ* , *пѣры* , десяти заповѣдей , и со-
чиненныя нарочно для всѣхъ таковыхъ отъ
ЕЯ ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА
учрежденныхъ воспитательныхъ домовъ моли-
твы вечернія и утренняя. Время драгоцѣнное
заспавляетъ теряя , кто приказываетъ
имъ швердить уроки по нынѣшнему обыкно-
венію. Въ великую слабость приводятъ сло-
женіе шѣла ихъ , поработая разумъ , и пре-
буя отъ нихъ то знаютъ , чего не понимаютъ
и вовсе не разумѣютъ.

(i) Легко доказать сіе многочисленными примѣрами , кои
одинъ другаго сильнѣе. Не маловаженъ и тотъ , копорой
сказанъ мнѣ отъ знаменитой особы : подобные симъ разго-
воры во младости толь сильныя произвели чувствамъ ея
воображенія , жалость и смущеніе , что сокрушающееся ея
сердце побуждало часно , уединясь , проливать много слезъ
отъ страха причинившагося отъ таковыхъ повѣстей , утвер-
ждаемаго припомъ и знатностію повѣстующихъ , мужей
сановитыхъ и почтенія достойныхъ.

Запрещать *читать* громко, какъ въ нашихъ школахъ обыкновенно бываетъ. Голосъ возвышать довольно, нѣсколько съ опмѣною прошивъ обыкновенныхъ разговоровъ, чисто, вразумительно и съ пріятностію языку нашему свойственною.

Ученіе *рисовать* и *читать* пріобрѣтается въ опрочесствѣ, *писатъ* и изображать *цифры* легко уже покажется имъ, какъ скоро свободно рисовать начнутъ.

Учащіе должны показывать, какъ *держатъ* карандашъ и *перо* въ рукѣ пристойно, какъ бумагу и руки класъ безъ принужденія, и въ какомъ положеніи быть шѣлу, какъ писать чисто хорошія и съ употребленіемъ сходныя буквы, какъ дѣлать скоро и порядочно пакеты, письма печатають, надписываютъ исправно, и какъ перья чинить. Учители причиною, ежели ученики сему не обучены: не меньше же обязаны наставлятъ дѣтей *учтистлу* и *пѣжипо-ти*; не только во время ученія, но и во всякомъ случаѣ подавать собою въ томъ примѣры для подражанія имъ.

Полезно нахожу для ученія въ семь домѣ, сочинить и издасть книжку на употребляемомъ языкѣ, о должноти подданныхъ и Начальниковъ въ разсужденіи правительсва, съ нѣкоторыми нравоучительными правилами; сіе въ приличномъ мѣстѣ ниже показано будетъ.

V.

о способѣ и причинѣ обученія питомцовъ ариѳметикѣ
и географіи.

Учить дѣтей Ариѳметикѣ такъ, чѣмъ могли по крайней мѣрѣ счислять, сколько *мѣнощнику* надобно, а особливо вести купеческія счешныя книги о приходахъ и расходахъ по Италіянскому обряду, не только въ просныхъ, но и для коммерціи въ двойныхъ частяхъ по краткимъ и весьма легкимъ правиламъ Г. Баррема и Делалорта, не упоминая о новѣйшихъ, кои можешъ быть, тѣхъ лучше.

Когда упомянемъ здѣсь, что Географіи учить ихъ конечно надобно: можешъ быть, скажетъ кто, что мы хопимъ воспитывать ихъ въ познаніи наукъ дворянству только по-

требныхъ. На сіе отвѣщается : кто по-
смотришь со вниманіемъ на пространство Опе-
чества нашего имѣющаго сношеніе съ поликимъ
множествомъ различныхъ , какъ Азіятскихъ
такъ и Европейскихъ народовъ : шотъ сему пре-
дложенію удивляться не будетъ. Купецъ
Россійскій и всякъ торгующій , въ дѣлахъ
своихъ весьма часто ошибается , не зная
описанія земель сосѣдственныхъ , не зная
положенія Сѣверныхъ морей , Нѣмецкаго , Бал-
тійскаго , Каспійскаго , Чернаго , находящихся
около Америки , Японіи , Китая , Восточныхъ
и прочихъ , кои служатъ дорогою къ самымъ
большимъ торгамъ въ наше время. По крайней
мѣрѣ и немного разумѣющему Коммерцію
купцу , простому фабриканту , торгующему
холстомъ , юфтью , желѣзомъ и прочими по-
варами вѣдать тѣ мѣста надобно , гдѣ съ
наибольшимъ прибыткомъ продавать можно имъ
припасы и товары свои , а для провозу оныхъ
знать крапчайшія и меньше другихъ убыточныя
дороги.

Сіе познаніе Географіи такъ легко приобрѣщается , и въ гражданствѣ живущихъ споль много просвѣщаетъ , что обучившіяся на большомъ глобусѣ шести или семи урокамъ, могутъ объ оной больше нежели средственное имѣть понятіе , ежели только корыстолюбіе учащаго въ томъ не воспрепятствуетъ , что весьма часто бываетъ, ибо въ такомъ случаѣ ученикъ и въ годъ не научится.

Но прежде показанія нужды и пользы предложенныхъ воспитанія способовъ , здѣсь нахожу мѣсто къ рѣшенію слѣдующаго вопроса.

VI.

вопросъ.

Надобно ли въ семъ заведеніи дѣвочкамъ учиться тому , что для мальчиковъ сказано ?

За перьвое предводительство оказанное намъ, какъ на свѣтѣ вышли, за перьвую помощь и збереженіе , за перьвое пропитаніе , за перьвыя наставленія и за перьвую дружбу , которою въ жизни своей пользуемся , кому

одождены ? одному *женскому полу*: но мы мужчины, споль щеславимся превосходствомъ въ крѣпости силъ своихъ, споль горды и припомъ споль упрямы и неправосудны, что и въ пріобрѣщеніи наставленій, къ просвѣщенію разума попребныхъ, препяществуемъ такому полу, копорому мы, какъ выше показано, за все одождены. Сынъ знатной особы изнуряется большимъ числомъ Учительей, для чего? для того, что такой опецъ приличное дворянству ученіе признаетъ необходимо нужнымъ, разсуждая, что сынъ его безъ сей науки не можетъ опправлять должностей по чинамъ въ арміи, во флотѣ, либо при дворѣ. Имѣя крѣпостныхъ людей не думаетъ онъ, чтообъ они полезны и надобны были къ иному чему, кромѣ обыкновенной въ домѣ службы, либо за нимъ ѣздить. Утверждаетъ при томъ смѣло, что наставленіе въ нравоученіи касающемся до Гражданской жизни, имъ не только непопребно, но еще неполезно и вовсе ненадобно. Въ заклю-

ченіи суровымъ голосомъ скажешъ: „ не хочу, что
„ бы философы были тѣ, кои имѣ служить должны.

Коль бѣденъ человѣкъ такимъ образомъ
ослѣпившійся ! иль того ты не видишь , что
потѣ самый крѣлостный, котораго ты споль
презираешъ , и всѣми мѣрами дѣлаешъ свирѣ-
пымъ звѣремъ , перьвый будешъ Наставникъ
швоему сыну , въ которомъ однакожъ ты все
свое полагаешъ благополучіе и всю надежду.
Тотъ самый крѣлостный или крѣлостная, перьвый
будешъ налестникъ или налестница , перьвый
другъ или подруга сыну швоему или дочери шво-
ей. Дѣши швой , коихъ ты любишь , какъ
упробу свою , налитаются съ перьвымъ мле-
комъ , въ перьвые годы возраста , всѣми поро-
ками , всею грубостію , всѣми худыми разгепорали,
отъ сихъ рабовъ , которыхъ споль гордо и
споль надменно пренебрегаешъ. Дѣши швой бу-
душъ у нихъ въ рукахъ и въ полной власпи
до самаго времени юношесшва и далѣе. Отъ
сообщества съ ними наслѣдствуютъ они непѣжестпо,
спирѣлестпо , разпратные нравы : въ ихъ мысли
вперяются рассказы шѣмъ гнусѣйше , и шѣмъ

оластѣйше, чѣмъ величавѣе и суровѣе поступаешъ съ рабами.

Такіе по *плоты* пріобрѣтаетъ челоѣкъ воспитанный тамъ, гдѣ *глулостъ* и *копарство*, гдѣ общества *подлыхъ рабовъ*, несмысленныхъ кормилицъ, и безстыдныхъ служанокъ обитаютъ.

Жалуются непрестанно, что несчастныхъ имѣютъ дѣтей, неоказывающихъ почтенія родителямъ, ненавидящихъ всякое наставленіе и шрудъ, праздныхъ, живущихъ въ вѣселии, и утопающихъ въ пьянствѣ или звѣрскомъ буйствѣ. Отецъ (говорю о разумномъ, потому что многіе родители и того не чувствуютъ) болѣзнуетъ непрестанно о своемъ сынѣ, всему полагаетъ причиною злую природу бѣднаго сего юноши, думаетъ, что родился подъ худою планетою. Смѣшная *мечта* съ давняго времени за справедливую почитаемая: но никогда въ мысль ему не приходитъ, что сіе отъ того единственно произошло, когда у сихъ дѣтей подлые рабы первыми *учителями*, *сперстниками* и *друзьями*

были , и вкоренили въ ихъ сердце и разумъ то , что ему шоль горесшно кажешся.

Чаяшъ надобно , что , понявъ вышешанное , не сыщешся еще такой , кшо бы шоль далеко опшступилъ отъ здраваго разума , кому бы нечувствившешельно было благоденшешвше рода чешовѣческаго , и кшо бы не желалъ , дабы всѣ дѣвушки не шолько обучились читашъ и писашъ , но имѣли бы и разумъ прешсвѣщенный различными знаніями для Гражданской жизни полезными. Будучи матерями лучше и разсудительнѣе воспиташють своихъ и чужихъ ввѣренныхъ имъ дѣшей ; будучи въ супружествѣ , прилежниѣ исполняшъ свою должность ; будучи кормилицами или няньками прежде или послѣ отлученія дѣшей отъ груди , не помрачатъ ихъ лустыми рассказами , странными повѣстными о привидѣніяхъ , о лешрашеніяхъ , о колдешствахъ , о непреодолимой силѣ дѣавольской и проч. Напротивъ того разгопоры ихъ будшъ лодражанія достпойны , страсти обузданы , обшхождение лрѣятно и чешовѣколшвля исполнено.

Ежели бы воспитываемымъ въ семъ домѣ дѣвушкамъ слѣдовало быть крестьянками ; не надлежало бы и упоминать о обученіи ихъ. Но по принятому въ семъ заведеніи намѣренію , назначены онѣ учиться (кромѣ того , что показано въ первой части Генеральнаго Плана) искусствамъ жизни человѣческой и Гражданству потребнымъ , хранишь въ цвѣтущемъ состояніи фабрики , купечество и ремесла , способствовать къ заведенію оныхъ , управлять магазинами , учреждать всѣ , а наипаче ихъ полу принадлежащія части домостроительства , разумѣть подробности онаго (*k*), знать какъ въ казначействѣ поступать (*l*) и проч.

X 2

(*k*) Умѣть , курѣ , гусей и проч водить и кормить ; сырѣ , масло , творогъ дѣлать , и тому подобное.

(1) Потому обряду , которой у Нѣмцовъ въ домахъ Гаусгалыперины обыкновенно наблюдаютъ. Хотя все сіе у насъ еще не вездѣ употребляется ; но опчаяваясь не надобно , что бы не вошло въ обыкновеніе отъ шаковыхъ воспитанія способъ , ибо всему потребно начало.

VII.

О надобности учить дѣтей искусству вести счетъ купеческой, называемый бухгалтерскимъ.

ВСѣмъ дѣтямъ должно совершенно научиться вести по торговому обряду счетныя книги. Сіе производится Арифметикою и письмомъ. Одно и другое служить орудіемъ къ сему дѣйствию, и подаютъ способъ наблюдать порядокъ въ приходахъ и расходахъ. Разумъ и зрѣлое разсужденіе въ семъ упражненіи дѣйствуютъ непрестанно.

Правительство, домъ знатнаго, домъ богатаго, фабрики, манифактуры, домъ купеческой или художниковъ великую пріобрѣтутъ пользу, когда управляемы будутъ такимъ способомъ счетовъ. Не претерпятъ ни трудностей, ни замѣшательства, ниже усилія, кто упражняется въ томъ съ точностію и съ возможною исправностію.

Сіе есть совершенство, къ которому питомецъ въ упоминаемомъ здѣсь искусствѣ достигнуть можетъ до 14 ти и 15 ти лѣтъ

возраста. Легко понять , сколь великая для всѣхъ вышешоказанныхъ мѣстъ будетъ польза, отъ дѣшей воспитанныхъ на семъ основаніи ; и весьма желанельно для благоденствія нашего , дабы все , что касается до экономіи , управляемо было по изыщному сему правилу.

Домамъ нашимъ сіе искусство такожде нужно. Ежели симъ образомъ устроены будутъ въ нихъ порядокъ : во многомъ получимъ знаніе не только полезное , но и увеселительное, когда въ семъ упражненіи единожды найдемъ вкусъ и удовольствіе. Притомъ обогатимъ разумъ свѣденіемъ о нѣкоторой части политическаго состоянія Опечества нашего , ибо таковыя домашнія распоряженія конечно распространятся и до деревень намъ подвластныхъ.

Г. Локкѣ въ сочиненіи своемъ о воспитаніи, весьма прилежно совѣтуетъ Дворянамъ учиться сему искусству въ молодыхъ лѣтахъ , (т)

х 3

(т) Упомянуто уже о семъ и въ разсужденіяхъ о установленіи шляхетнаго сухопутнаго Кадетскаго корпуса.

употреблять оное во всю жизнь, не только для порядка въ домахъ своихъ , гдѣ они все свое тратятъ имѣніе , но и для того , чѣмъ расходы производить порядочно и чрезъ то умножать доходы. Надобно , что бы сіе искусство употребляемо было и у насъ ; но по несчастію удобнѣе желать , нежели приводить въ дѣйствіе ; ибо немалою сему причиною злоупотребленіе , которое вошло по неволѣ въ обычай. Большая часть нашихъ доходовъ , состоятъ въ собираніи съѣстныхъ припасовъ не для чего , какъ для содержанія большаго числа служившей , причиняющаго только неустройства и замѣшательства , что обыкновенно приводитъ къ распоченію. Сей источникъ несчастія , которому многіе подвергаются , видимъ мы изъ ежедневныхъ опытовъ.

VIII.

какъ поступать съ учителями и приставниками ?

Прежде показанія , какимъ быть должно для дѣтей наставленіямъ , весьма нужно упомянуть нижеслѣдующее для господъ Опе-

куновъ , Главнаго и прочихъ Надзирателей. Неминуемо требуется , что бы дѣти обоего пола почитали и любили своихъ наставниковъ и наставницъ не иначе , какъ совершенныхъ опцовъ и маперей. Помужь требуется и отъ нихъ взаимно , дабы съ искренностію и усердіемъ соотвѣтствовали имъ по примѣру Кипайскихъ маперей , о которыхъ выше упомянуто. Но все себя о томъ даскашь , когда Начальники не поступаютъ съ требуемою осторожностію , которая въ томъ состоитъ , что бы никогда не оказывать симъ мнимымъ опцамъ и маперямъ грубости , злобы или брани , а паче при дѣтяхъ. Хотя въ числѣ приставниковъ находятся и такіе , кои родилися и воспитаны въ рабствѣ ; однакожъ не бходимость требуетъ , что бы все господа Начальники поступали съ ними *прѣятно* , *ласково* и съ *уваженіемъ* , дабы такое обхожденіе поверженный ихъ *духъ* , возвышало , и чрезъ то бы въ благополучіе себя вмѣняли бытъ въ семь домѣ. Можно совершенно повѣришь , когда слѣдовано и въ основаніе принято

будетъ сіе о *хротости* предписаніе ; безъ сумнѣнія привлечетъ оное ихъ самихъ съ любовію поступать съ питомцами *также* , какъ Начальники съ ними обходиться будутъ.

Послѣдуютъ конечно случаи , что такіе наставники заслужаютъ выговоры , и можетъ статься , запрещенія быть въ семь домѣ. При дѣтяхъ сего дѣлать не должно ; но дабы и въ обществѣ имъ отъ того не было оскорбленія ; для того употребляютъ умѣренную строгость.

Важное политическое правило должно въ сіе ввести заведеніе , то есть , что бы дѣти въ *Христіанской* любви обрѣтали качества опцовъ своихъ и матерей. Какое *изящество* , какая *добродѣтель* , какое *драгодуше* могутъ произрасти въ сердцахъ сиротъ нашихъ , когда съ тѣми , коихъ они *родителями* себѣ по справедливости признають и почитаютъ , поступать будутъ , какъ съ *неполъниками*.

Все принадлежащее къ воспитанію должно имъ пріобрѣтать *слухомъ и зрѣніемъ* , то есть ,

подражая добрымъ *примѣрамъ*, которые бы имъ побудишельны были и привлекали ихъ къ себѣ каждый день и каждую минушу. Сіе подѣйствуетъ больше всѣхъ предписаній, и больше всѣхъ правилъ и увѣщаній. Ежели въ таковыхъ образцахъ предлагаемыхъ имъ для *подражанія* предстоятъ всегда *добродѣтели, трезвость, кротость, снисхожденіе и любовь*; ежели добровольно, съ нѣкоторымъ соревнованіемъ повиноваться будутъ повелѣніямъ, уставамъ сего дома, законамъ государственнымъ, и правиламъ вѣры; нѣтъ сумнѣнія, что въ дѣтяхъ заблаговременно вкоренишь на вѣки привычка къ добрымъ дѣламъ, также, какъ обыкновенно привыкаютъ говорить на своемъ языкѣ. Словомъ: буде Начальники сего дома хощатъ, что бы дѣти научились добродѣтели, должно имъ прежде всего *Учителей и Приставниковъ* учинить *добродѣтельными и примѣра* достойными.

Для полученія въ семъ успѣха поступать поочно въ силу 3 главы, второй части Генеральнаго Плана. Всемѣрно стараться познавать состояніе и способъ жизни каждаго При-

спавника, дабы *достойныхъ* не опвергнувъ и не возвысиль *недостойныхъ* : по однимъ *догадка* мѣ обь людяхъ ничего не заключаеъ, убѣгаеъ пристрастїя въ разсужденїи *иностраница* И *единоземца*, дабы не оказаеъ несправедливости, не причинишь худыхъ *примѣровъ* дѣшамъ, и безславїя дому.

Нужно, что бы Приспавники были изъ Россійскихъ. Можно ли, чтобъ сїи дѣши признавали иностранныхъ родителями своими, и оказывали имъ, какъ долгъ великъ, любовь и дружбу? ежели по необходимости употреблены будутъ къ тому *иноземцы*; могутъ ли они во всемъ подражаеъ примѣрѣ *пишомцамъ*, бытъ съ ними въ церквѣ, и во всѣхъ мѣстахъ, гдѣ правила вѣры совершающа, во всѣхъ упражненїяхъ экономическихъ, довольствоватъся пищею *вмѣстѣ* съ ними, по примѣру настоящихъ *опцовъ* и *маперей*? безъ чего *любовь* и *почтенїе* къ нимъ въ сердцахъ у дѣшей такъ сильно не утпердится.

Всѣмъ Учишелямъ, Надзирашелямъ и Приспавникамъ должно бы бытъ *женашымъ*.

Полезно , когда бы и мужья помощницъ , приставницъ и прочихъ , употребляемы были къ должностямъ , ежели способны , ибо , какъ жены или вдовы больше искусства , нѣжности и соболѣзнованія оказываютъ при воспитаніи дѣтей , такъ и женатые въ поручаемыхъ дѣлахъ исправнѣе и прилежниѣе , въ поступкахъ обходительнѣе и скромнѣе другихъ.

Всякому Учителю и Приставнику , всѣмъ Надзирателямъ , Приставницамъ и прочимъ надобно имѣть обстоятельныя и подписанныя инструкции. Слѣдовать по онымъ не только преподавая науки , но наипаче во всѣхъ разговорахъ , въ *учтиномъ* и *пѣжливомъ* обращеніи съ учениками , и во всѣхъ поступкахъ до нравоученія касающихся.

Для нижнихъ чиновъ неграмотныхъ , назнача нѣкоторые дни въ недѣлѣ , читають оныя при Собраніи ихъ въ слухъ вразумительно , дабы *безотрицательно* каждый зналъ свою должность.

Въ доказательство, что отъ сего существующая есть польза, довольно намъ представить себѣ, сколь великъ успѣхъ происходитъ, что солдатамъ всегда въ субботу читаютъ ундеръ-офицеръ воинскіе артикулы, и сколь много чрезъ то всякъ наставленъ въ своей должности. По истиннѣ сказать можно, что нигдѣ въ прочихъ арміяхъ нѣтъ таковой исправности и точнаго наблюденія воинской строгости, какъ въ нашей. Не потому чему сіе приписать можно, какъ полезному сему установленію.

Всѣ даваемые чинамъ инструкціи отъ времени до времени дополнять, и въ совершенство приводить. И для того стараться разсматривать всѣ происшествія въ домѣ, и примѣчать, что еще для пользы потребно, дабы тѣмъ ближе дойти къ совершенству.

Можетъ быть, нужда велитъ намъ дозволяться тѣмъ только, чтобы Приставники не подвержены были, хотя двумъ симъ мерзкимъ и въ прошомъ народѣ шло сильно

вкоренившимся порокамъ , а именно : *лѣнству* и *праздности* , счастливѣе будемъ еще , когда , избѣжавъ сея язвы , одарены будемъ хотя мало кропостію и *здравымъ разумомъ* , дабы по крайней мѣрѣ въ состояніи были слѣдовать письменнымъ инструкціямъ.

IX.

ОПЫТЪ

О НАСТАВЛЕНІИ И ОБУЧЕНІИ.

Во множествѣ сочиненій *о послитаніи дѣтей* , съ удивленіемъ читаемъ цѣлыя книги писанныя о томъ , чему питомцамъ учиться надобно. Подражанія достойныя видимъ правила и основанія , которыми онѣ наполнены : но не находимъ нигдѣ , что принадлежитъ до *качества Учищелей* , *Приспавниковъ* , до ихъ *должности* наблюдаемой при обученіи и до способовъ онаго.

Осправляющимъ должность учащихся , или паче , долгъ *отцовъ и матерей* , за главное дѣло себѣ признавать , когда придутъ дѣти въ возрастъ и разумокъ , сопоставлять въ нихъ

хорошія сердца и мысли, вперяпть благіе нравы, для того оказывапть собою во всякое время и въ малѣйшемъ дѣлѣ полезные примѣры; спарашься, неупуская никогда способнаго случая наставляпть ихъ въ *п्राподушги* и *честности*: внимапть всѣ разговоры и поступки ихъ, и во время ссоры между ими, изъясняпть, сколь мерзки и неперпимы пороки, *злость* и *неслрапедлипость*: наипаче вкореняпть въ нихъ привычку *люпинопаться* и *быть пѣ трудахъ*, нечувствуя *скуки* и *грусти*. Двѣ сіи существенныя добродѣтели соспавляюптъ то намѣреніе, которое должны всѣ Приспавники памяшовать во всѣхъ своихъ наспавленіяхъ, во всѣхъ управленіяхъ и во всѣхъ увѣщаніяхъ.

Нужно повпорить: великая важность требуетъ, узаконить надежныя средства, что бы дѣши совершенно привыкли быпть *учтипы* и *пѣжлипы* при всѣхъ упражненіяхъ своихъ, и при всѣхъ забавахъ, не шолько другъ предъ другомъ, но и предъ всякимъ человѣкомъ до послѣдняго въ домѣ; для шого всѣ Надзирашели, Воспитатели и Начальники сами должны

необходимо оказывать въ томъ собою примѣры для подражанія ; безъ чего ни питомцы , ни служишели къ сему на челоуѣколюбіи основанному и къ обузданію нравовъ много способствующему обхожденію никогда не привыкнутъ.

Что бы достигнуть предлагаемаго намѣренія , то есть , дабы изъ сего заведенія произвести подданныхъ Опечесству полезныхъ ; надобно необходимо Воспитателямъ и всѣмъ Приставникамъ хранить въ сердцахъ питомцовъ своихъ *печелость* , *полныя дѣйствія души* , и *пріятное учтищство* , чему бытъ не можно , ежели сего во всемъ обществѣ во всякое время и при всякомъ упражненіи наблюдать не будутъ. Отвергнувъ *надлежишъ печаль и уныніе* отъ всѣхъ живущихъ въ домѣ. Бытъ всегда *печелу* , и *допольшу* , *лѣтъ* и *смѣяться* , есть прямой способъ къ произведенію людей здоровыхъ , добраго сердца и остраго разума. Сей образъ жизни и для нихъ , и для всѣхъ , кои въ добрыхъ дѣлахъ обращающіяся , необходимо потребенъ.

Когда при наученіи дѣтей употребятъ умеренность и пріятство , не дѣлая наказанія за *ошибки* : когда между сими упражненіями и для невинныхъ забавъ довольно времени имъ останется ; когда отвращено будетъ все , что производитъ худые примѣры : питомцы всегда почувствуютъ охоту учиться , и веселости не лишаться , а особливо когда увѣрены , что *Учители любятъ ихъ , какъ своихъ родныхъ дѣтей.*

Питомцовъ при нѣжномъ ихъ возрастѣ , назначиваніемъ уроковъ принуждаютъ сидѣть по два и по три часа по утру и столько же послѣ обѣда. Насильное сіе положеніе тѣла , угнѣщаемое еще страхомъ и должностію , оказывать почтеніе сидящимъ Учителямъ и Начальникамъ , истощаетъ наконецъ силы , и дѣлаетъ ихъ разслабленными. Дѣти лишась естественнаго побужденія къ движенію , неспособны будутъ къ руководѣніямъ : слѣдовательно потребны имъ сила , бодрость , не меньше и живость воображеній къ исправленію всихъ должностей , что не иначе пріобрѣсть

могутъ , какъ вольнымъ духомъ , движеніе и проч.

Смѣха достойный присвоили мы обычай , учишь дѣшай въ школахъ грамошъ по книгамъ на языкѣ и буквахъ Славенскихъ , и провождать въ семъ ученіи по нѣскольکو лѣтъ. Не вводишь сего споссба ученія ; ибо дѣшямъ прежде начашія Славенскаго , должно учишь буквари печатанныя на улоупрбляемоѣ нынѣ языкѣ.

Изъ опышовъ увѣренъ бышь можетъ о сей пользѣ шовъ , кпо въ еемъ обученіи подражаешъ шолько обыкновенію , которое послѣдовало съ начала произшествія Хрістіанства въ нашемъ государствѣ.

Извѣстно , что всякому человѣку въ обществѣ должно знать всю силу и все пространство языка своего Опечесшва. Безъ сего познанія не будетъ разумѣть правъ , уложенія и законовъ издаваемыхъ отъ Монарховъ , не можетъ надежно вступать въ обязательсшва , въ нужныя переписки и проч. и шого меньше въ важныя договоры. А понеже при-

носные сїи младенцы кѣ особливому назначаются званію ; шо нужно необходимо обучиться имѣ языку и письму употребительному.

Можетъ быть , скажетъ кто : не можно совершенно знать обыкновеннаго языка незнающему Словенскаго , которому для того прежде всего и учиться надобно. Такое воображеніе должно признавать справедливымъ , что и въ разсужденіяхъ о устанавленіи шляхетнаго сухопутнаго Кадетскаго корпуса уже показано. Не отвергается сей языкъ и отъ Воспитательнаго Дома , да и познаніе онаго нѣкопорымъ образомъ за нужное признается ; пошому что обряды въ церквѣ нашей на томъ языкѣ совершаются ; отъ него же зависитъ и совершенство употребительнаго : но сіе познаніе для дѣшей опмѣнно понятныхъ и назначенныхъ кѣ особливымъ искусствамъ, отъ другихъ вовсе отличнымъ. Здѣсь говоримъ вообще , что питомцамъ должно знать совершенно тотъ , копорымъ пользуемся отъ природы. Нужно необходимо разумѣть имѣ на

иностранныхъ языкахъ книги будущему ихъ званію приличныя (и).

Учитель , видя , что одинъ или два ученика всѣхъ больше успѣли , долженъ употреблять ихъ къ наученію другихъ , отъ чего всегда между ими возрастаетъ охота къ подражанію ; увидитъ онъ съ удовольствіемъ и въ другихъ ученикахъ успѣхи , и себѣ облегченіе получитъ.

Дѣши , какъ новые путешественники въ мірѣ , когда только насиліемъ не угнѣтаются , отъ природы и подражанія обыкновенно любопытствуютъ знать все , что видятъ и слы-

Ч 2

(и) Нѣтъ важности учить ихъ читать , писать и говорить *грацильно* , а того меньше по школьному обычаю , по грамматикѣ и проч. предметомъ здѣсь *разумнѣе книгъ*. Не было бы и въ семъ нужды , когдабъ у насъ были съ иностранныхъ книгъ потребные переводы , къ которымъ однакожъ здѣсь не иной кин способъ , какъ *художникъ* и *ремесленникъ* , къ тому же надобно , чтобъ оныя не перывались , не только съ изданныхъ , но и ежедневно издаваемыхъ въ чужихъ краяхъ новыхъ изобрѣтеній , новыхъ способовъ къ приращенію искусствъ и проч. Извѣстно же , что для исправныхъ переводовъ великія еще прѣугоповленія потребны.

шашъ. Польза требуетъ , что бы Воспитатели отвѣтствовали на всѣ ихъ вопросы : по важность соспоитъ , что бы въ семъ случаѣ наставляли благоразумно , основательно , и съ ясностію дѣтскому понятію приличною. Можно во время гулянья приводить ихъ къ различнымъ предметамъ , дабы чрезъ то умножать въ нихъ любопытство.

Что же до наставленій касается ; не полезно бы было , надъ всѣми дверьми внутри и внѣ покоевъ сего дома , написать большими буквами общія правила нравоученія.

1. Не дѣлай другимъ , чего себѣ не желаешь.
2. Поступай съ другими , какъ хочешь , чтобъ съ тобою поступали.

А въ залахъ на спѣнѣ , копорая виднѣе прочихъ , также большими буквами :

1. Не дѣлай зла , и не досаждай ни кому.
2. Не предъ ни какому животному , и не озлобляй его.
3. Не лги.
4. Не будь никогда лразденъ.

Учители, обходясь съ питомцами своими, изъяснятъ имъ должны съ приспѣйными доводами все, что заключается въ сихъ правилахъ, дабы сіе впечатлѣлося въ ихъ сердца.

Все до обученія и наставленій принадлежащее *касается* вообще до дѣшей обоого *пола* безъ исключенія по тому намѣренію, съ копорымъ сей домъ учрежденъ.

Паки повторяю: всѣ сіи наставленія *сез-* полезны, когда Приставники сами не окажутъ примѣровъ исполненія *честностію* своею, *скромностію*, *трезвостію* и *кротостію*. Въ ихъ особѣ и въ ихъ поступкахъ представляются питомцамъ всѣ *нравоучительныя книги*. Ежели *дѣла* и *обхожденіе* ихъ безлорчны; заслужатъ имя *отцовъ* и благо-разумныхъ *хранителей* поручаемыхъ имъ дѣшей.

х.

О П Ы Т Ъ

О способѣ сочиненія на обыкновенномъ нашемъ языкѣ, краткой нравоучительной книги для питомцовъ, въ чемъ вся важность обученія состоитъ.

Хотя многіе хвалятъ небольшую нравоучительную книгу славнымъ Г. Мосхеномъ сочи-

ненную для училищъ Брауншвейглюнебургскихъ ; хотя сказываютъ , что написано хорошо ; но такое сочиненіе , которое произошло для особливыхъ заведеній въ той земли , не во всемъ приличествуетъ , можетъ быть , къ употребленію приноснымъ нашимъ опрокамъ. Два предстоятъ различныя предмѣты : изъ Нѣмецкихъ сихъ школъ происходятъ *духовныя чины, Градначальники, Учители и Профессоры наукъ* : а питомцы, о которыхъ здѣсь говоримъ, назначены къ художествамъ и ремесламъ. Слѣдовательно нравоученіе, коему учиться будутъ , должно сочинить такъ, чтобы оно руководствовало имъ въ жизни сходственной съ опредѣленнымъ состояніемъ.

Помощь , сочиненія *Ксенофонта, Цицерона, Сенеки, Платона, Марка Аврелія, Пупендофа*, любви достойнаго *Локка* и другихъ , никогда не помогутъ , ниже наставятъ насъ въ здѣланіи требуемаго здѣсь краткаго нравоученія, ибо всѣ правила *Метафизическія* доказывающія обязанности наши , всѣ разсужденія *Философскія*, по которымъ мы увѣрены , что добродѣтели и безъ всякаго воздаянія должны мы слѣдовать

непремѣнно , не имѣютъ мѣста въ семъ сочиненіи. Здѣсь не *Теорическія* основанія , но только то надобно просто и явственно представить , что *ощутительно* , и что дѣйи разумѣть и исполнять могутъ во всю свою жизнь. Не должно себѣ воображать , что *курсе Морали* или весь порядокъ нравоученія имѣ надобно. Время только на то поперяно будешь , хотя бы и училители способны были къ сему обученію.

Общество людей дѣйствуетъ больше отъ подражанія , нежели отъ разсужденія и срапненій умственныхъ. Всѣ люди обязанные питаться трудами своими и искусствомъ , когда размышляющъ , обыкновенно утверждаютъ только на *одно* , или по крайней мѣрѣ на *двухъ* основательныхъ правилахъ. Земледѣлецъ вознамѣрившійся *сѣять* въ солнечные или мрачные дни , либо когда вѣтрено , увидя обильную жатву , неминуемо заключитъ себѣ изъ того основательное правило , и оному во всю свою жизнь слѣдовать будешь. Всѣ люди сего званія признаютъ себѣ *полезнымъ* и *предительнымъ* , спавятъ въ *честность* и въ *лорокъ* то , что удастся , со-

отпѣтствуетъ ихъ пользѣ, или что сему *противно*. Не размышляютъ больше, и не сравниваютъ опытовъ одного съ другимъ. Всякъ полагается на одно то утвердительное правило, которое *изпѣдалъ* и призналъ себя за *полезнѣйшее*.

Вѣдая свой недостатокъ, и помысливъ о семъ довольно, признайся долженъ, что много отваживаюсь, когда *искусному Сочинителю* такой правоучительной книжки, показаше намѣриваюся, что можетъ опрочъ отъ 8 и 9, до 14 и 15 лѣтъ возраста, понять простымъ чтеніемъ полезнаго сего сочиненія, и то, что ему во всей жизни руководствовать можетъ въ упражненіяхъ, къ которымъ заведеніе сіе его опредѣляетъ. Осмѣливаюсь однакожъ предсказать.

1. Нужно, чтобъ они имѣли понятіе о *Богѣ*, какъ о Существѣ невидимомъ и всемогущемъ, Создателѣ и хранителѣ всего, что видимъ и чего не видимъ: впечатлѣлося бы въ ихъ сердца, что онъ источникъ всѣхъ благъ, копорыя чувствуемъ, вкушаемъ и видимъ во всякое время жизни нашея.

2. Что намъ должно , сколько можемъ , подражать всевышнему сему существу , благо-творя не только подобнымъ себѣ , но и всему , что одарено жизнію , помогая имъ къ сохра-ненію оныя , не дѣлая ни вреда , ни досады , ни озлобленія.

3. Почитать его , молить и благода-рить искреннѣ за многія благодѣянія , кото-рыя отъ него всякой день , и всякую минуту пріемамъ.

4. Во всѣхъ молитвахъ просить только , чтобъ даровалъ намъ крѣпость тѣлесную и бодрость , да не ослабѣемъ въ трудахъ и да не истощающа силы наши : что бы вселилъ въ насъ сердце чистое и непорочное , освѣтилъ отъ грызенія совѣсти , просвѣтилъ бы разумъ , да будущъ всѣ дѣла наши ему угодны , намъ самимъ и всѣмъ живущимъ полезны.

5. Не только посредствомъ обхожденія и разговоровъ съ пиломцами , но наипаче примѣромъ и поступками вкоренять въ сердца ихъ сіе правило : *добродѣтель есть не иное что какъ полезная и пріятная дѣла творимыя нами для себя*

самихъ и для ближняго съ благопристойностію и по исполне-
ніе закона. Внушашъ имъ , что продолжающіеся
отъ утра до вечера молитвы не заключающъ
въ себѣ еще высочайшей добродѣтели, и не
дѣлаютъ насъ богоугодными , но что безъ
X добрыхъ дѣлъ и безъ похвальныхъ упражненій,
все бесполезно, наипаче, ежели *нелюбви, нетер-*
пѣніе и гордость обладаютъ сердцами и разумомъ
нашимъ. Дѣлай полезное и потребное чело-
вѣку въ обществѣ , ежели хочешь , что бы
дѣла твои Богу пріятны были.

6. Житейскія окружающъ насъ попече-
нія , лишъ только на свѣтъ выходимъ. Слѣ-
довательно и шановимся должниками тому ,
кто одѣваетъ насъ во младенчествѣ , кто
кормитъ , тому , кто намъ руководствуетъ,
научаетъ и приводитъ насъ на томъ путь ,
по которому намъ во всю свою жизнь шество-
вать надобно. Когда такимъ образомъ доволь-
ствовались мы въ сихъ нуждахъ , кои неизбѣ-
жимы были отъ самаго младенчества даже до
юношества : слѣдуетъ , что необходимо обя-
заны любить, почитать *отцовъ и матерей* своихъ,

попинопатья имъ равно какъ и псѣмъ Благодарителямъ и Наставникамъ нашимъ.

Понеже самыя тѣже нужды умножаются ежедневно, чѣмъ ближе приходимъ въ возрастъ мужества, а умножаются еще больше, когда спароси преклоняемся: слѣдуетъ, что нужно намъ правосудіе для сохраненія своего имѣнія, чести, счастія и жизни. Отсюда происходитъ неминувшее обязательство наше почитать власть начальствующихъ.

Нужда имѣть Государя есть самая большая и важнѣйшая. Безъ его законовъ, безъ его попеченія, безъ его домостроительства, безъ его правосудія истребили бы насъ непріятели наши, расперзали бы насъ дикіе звѣри въ жилищахъ нашихъ, не было бы у насъ свободныхъ дорогъ, ни земледѣлія, ни же другихъ художествъ жизни человѣческой потребныхъ, не считая безконечнаго множества выгодъ, которыми пользуемся, и безъ которыхъ бы жить не могли. Отъ несчетнаго сего множества нуждъ, самая важнѣйшая происходитъ, хранить присягу вѣрности къ Государямъ, кою мы, пришедши въ смыслъ, обязуемся

не щадишь ни имѣнїя , ни живоша своего для ихъ сохраненїя , принимая всемогущаго Бога во свидѣтельство въ томъ , въ чемъ мы кляпвенно обѣщаемся.

Наконецъ , когда ЕЯ ИМПЕРАТОРСКОЕ ВЕЛИЧЕСТВО Августѣйшая Самодержица наша соизволила оказать высокомащернее призрѣнїе, дать имъ Воспитателей для исполненїя великодушныхъ своихъ повелѣнїй , преисполненныхъ милосердїя ; да почувствуютъ по вся дни и минушы и на всякомъ мѣстѣ , гдѣ бы ни были , что все видимсе ими , все , что къ благополучїю своему находятъ , истекаетъ изъ сего толь обильно проливающегося источника. При таковомъ своемъ состоянїи превосходнѣйшую имѣютъ причину не тольکو всеподданнѣйшее свое оказывать ЕИ повиновенїе , но и жертвовать для ЕЯ жизнь свою во всякомъ случаѣ.

7. Внушаютъ питомцамъ , что каждой особливо , и мы всѣ во обще , принимаемъ участїе въ злочленїи , отъ котораго спра-

ждутъ ближніе наши , сосѣды и единомыслы , не меньше же и въ томъ несчастіи , которому чужія государства подвергаются отъ пошпа опустошающаго поля , отъ мороваго повѣтрія , отъ пожара цѣлые города въ пепелъ обращающаго , и проч. Хотя не прямо ввергаемся мы въ сіи несчастія , но въ послѣдующее время по обстоятельству взаимно сопрягающимся , и мы принимаемъ участіе въ семъ разореніи и ущербѣ. Разумѣнь имъ должно , что мы обязаны помогать и пользу приносить друзьямъ нашимъ , согражданамъ , и единомыслнымъ ; ибо со всѣми поступать надобно , какъ съ братьями.

Когда признаемъ, что мы участіе имѣемъ въ злоключеніяхъ единомыслныхъ и сосѣдей нашихъ ; надобно признавать , что равномерно участвуемъ и въ благополучіи, коимъ они пользуются. пошму и употреблять мы должны всѣ силы , быть для нихъ полезными , ибо шрудясь о ихъ благоденствіи, шрудимся купно и о своемъ. Хотя ЕЯ ИМПЕРАТОРСКОЕ ВЕЛИЧЕСТВО, всемилостивѣйшая наша Госу

дарыня , все благополучіе подданнымъ своимъ производитъ , но не можетъ одна высочайшею Своею Собою здѣлать , сколько великой ЕЯ духъ требуетъ ; ЕЯ Министры , ЕЯ Губернаторы и прочіе слѣдуя повелѣніямъ , подражаятъ ЕИ , оказывая всеподданнѣйшее повиновеніе ; а вамъ еще паче прочихъ подданныхъ должно исполнять, Августѣйшую ЕЯ волю.

8. Все вышеписанное изъяснять ниже показанными вопросами :

Вопр. Какія сунтъ средства благодѣяній , и какъ оныя оказывашь?

Отв. 1. Страннолѣтство ,
2. Миротворчество ,
3. Терпѣніе ,
4. Непрерывными трудами , и приобретаемымъ отъ оныхъ искусствомъ.

Вопр. Что есть страннолѣтство, спросятъ дѣши :

Отв. Есть то [скажетъ Учитель] , помогать , утѣшать , снабждать и лить просящихъ у насъ пристанища и милосердія , воздавать за благодѣянія полученные нами отъ людей съ того

времени , какъ мы родились : есть то долгъ , или уплата долговъ , которыми обязаны.

Что есть *миролюбѣ* ?

Вопр.

Ежели въ полезныхъ трудахъ главная по-
ставляется добродѣтель : миръ въ людяхъ
производитъ главное благополучіе. Оный прежде
всего узаконенъ отъ Бога какъ источникъ со-
гласія и любви , чему господствовать должно
между согражданами , а наипаче между Хри-
стіанами. Кто живетъ по зак. намъ божествен-
нымъ и государственнымъ , кто не гордится и
не возносится предъ другими , кто не хочетъ
лопелѣпать неправедно , не получа *пласти* отъ
Государя : кто полученной во зло не употре-
бляетъ ; шомъ хранишь миръ. Праведный че-
ловѣкъ , не отъемлющій хлѣба у другихъ , не
корыстующійся ни *мздою* , ни *имѣніемъ* другаго ,
живущій только отъ *трудоу* своихъ , пребу-
детъ всегда въ покоѣ со всѣми , съ кѣмъ
житъ. Примѣръ : кто съ ласковыми и умиль-
ными словами приходитъ къ двумъ спорящимъ
и другъ друга уязвляющимъ укоризнами и ру-

Отв.

гашельствомъ; и ежели имѣетъ удачу *помирить* ихъ и возставитъ между ими дружбу, тогда оказываетъ дѣло похвальное и челоѣколюбія исполненное. Кпо таковымижъ средствами соединитъ *фамилію* или общество людей раздѣлившихся *распрю* и *междоусобіемъ*, кпо между ими вселитъ *миръ* и *тишину*; тогда окажетъ дѣю еще большой похвалы достойное. Кпо *миролюбивъ*, кпо производитъ спокойствіе между людьми, тогда и *терпѣливъ*.

Вопр.

Что есть *терпѣіе*?

Отв.

Въ обществѣ, гдѣ мы находимся, или гдѣ жить принуждены, есть по несчастію люди *разпратаго* поведенія, *испорченныхъ* нравовъ, *легкомысленны*, *зпѣрообразны*, *неистопы*, въ словахъ, въ поступкахъ и въ *копарныхъ* разговорахъ своихъ шакъ *нахальны* и *злы*, что родилися, кажется, только для произведенія *празды* въ *обществѣ*, и для *истребленія* онаго. Примѣръ: кпо слышитъ спрашный крикъ *лутаго зпѣря*, или *оѣшеннаго челоѣка* ума лишившагося; тогда конечно отъ нихъ *удаляется*: *равномѣрно*

убѣгать должно и сихъ людей отъ челоѡбчества
отрекшихся. Ежели намъ сего учинишь не можно,
для шого , что мы принуждены необходимо
жити съ ними въ одномъ домѣ , путешество-
вать и проч. Въ такомъ случаѣ должно имѣть
терпѣнїе, спокойно сносить всѣ приключенїя , и
слѣдовательно быть совершенно *терпѣливыми*.

Такимъ же образомъ поступать со всѣми ,
коихъ мнѣнїя съ нашими не сходятся ,
которыя иначе думаютъ въ дѣлахъ до гра-
жданства , до всей жизни челоѡбческой , и на-
ипаче до вѣры касающихся. Ежели услышишь
самоѡда хвалящагося язычествомъ , *татарина*
Магомешанствомъ , и прочихъ полагающихъ
непорочность въ своей вѣрѣ: сноси, не противо-
борствуй ни словами , ни дѣломъ , будь *тер-*
пѣливъ : ни малѣйшаго права не имѣешь , упра-
влять разумомъ другаго : онъ такой же чело-
вѣкъ какъ и ты. Ежели иначе думаетъ , хо-
тя бы ты зналъ о его заблужденїи , сожалѣй
объ немъ и проси Бога о обращенїи его на путь
истинный. Властиителямъ только , а наипаче

Государямъ принадлежитъ людей судить и знать лишились ли они здраваго разума, сколь важны ихъ преступленія и достойныль наказанія?

Вопр. *Вопросъ* Что есть трудолюбіе?

Отв. *Ответъ* Полезные труды и возрастающее отъ оныхъ искусство заключаютъ въ себѣ слѣдствія справедливости и праводушія. Сіе есть не иное что, какъ исполненіе обязательствъ нашего и уплата долговъ воспитавшимъ насъ, предводившимъ насъ, научившимъ насъ, управляющимъ нами, и защищающимъ насъ. Неминуемое законоположеніе, которому мы необходимо покоряться должны, есть сіе: *трудящійся предить другому не можетъ*. Всякъ человекъ по сословію и по званію своему трудился, и отъ трудовъ отрицаться не долженъ. Государи сами, всѣ предстоящіе и служащіе имъ, трудятся; ибо, ежели бы праздны были, соврашились бы съ той степени, на которую отъ Бога возведены.

Человѣкъ питающійся отъ трудовъ и отъ пріобрѣтенной себѣ способности , живетъ и содержишь себя шѣмъ, что ему принадлежитъ; слѣдовательно не причиняетъ другимъ ни тяжести ни убытка. Изъ сего происходятъ многія выгоды и немалое удовольствіе , какъ ему самому, такъ и друзьямъ его и согражданамъ.

9. Сверхъ того внушаютъ питомцамъ , что первое есть правило , бышь справедливу, то есть , не похищать и не отворачивать того , что принадлежитъ господину, ближнему, другу и проч. Такой человекъ не обременяется долгами , не подвергаетъ себя тому , отъ чего родяшся *ненаписти, тяжбы, клятполрестуленія и обиды* ; не лишается сладости сна , слѣдовательно и *здоровья*, которое есть драгоценный даръ отъ Бога. У древнихъ Персовъ всѣ Гражданскіе законы заключалися въ сихъ трехъ :

Не, лгать.

Не быть праздну.

Не быть должнымъ.

Человѣкъ жиць одинъ не можеть. Потому и развратно живущіе, подобнаго ищутъ себѣ сообщества, которое бы имъ пріятно было, и большая часть впадаютъ обыкновенно въ праздность. Тамъ ссоры, безстыдныя слова, киченье и лютость, тамъ оъдность и необходимостъ жить съ убыткомъ другихъ: тамъ убойство, поропство и разбои. Самое меньшее, что имъ приключиться можеть, есть нажить долги, которыхъ никогда не заплащивать. Тамъ ложь, клятвопреступленіе и лѣволюство. Празднолюбцы сїи губятъ, общество разрушаютъ, и вовсе опровергають оное; заражаютъ примѣрами своими женъ, дѣтей своихъ, друзей, сосѣдоу и согражданъ.

Такія то суть бѣдственныя дѣла празднующихъ и въ лѣности утѣпшихъ. Такія суть причины, для чего труды и благоразуміе просвѣпвшемуся Хрістіанствомъ челѣку, должно почитать себѣ перъвою и главною добродѣтелию, ибо сіе Богъ самъ узаконилъ :

Какъ Адамъ согрѣшилъ противъ Его заповѣди : повелѣлъ выгнать его изъ рая зелинаго, и

заповѣдалъ ему въ наказаніе *ясти хлѣбъ отъ лота*
лица спого, то естъ, дѣлами *рукъ* своихъ, или
опъ трудомъ. Съ удивленіемъ долженствуемъ
разсуждать, о безконечномъ Всемогущаго мило-
сердіи оказавшемся въ таковомъ наказаніи. По-
мышляя внимательно о сказанномъ выше, найдешъ
въ семъ божественномъ изреченіи великія сокро-
вища и драгоценный даръ. Наказаніе *трудами*,
естъ верховное благополучіе *жизни* нашея, и
производитъ утѣшительное удовольствіе, ко-
торое чувствуемъ творя благое. Для чего же
не наказалъ Богъ Адама опредѣленіемъ другаго
покаянія сему подобнаго? а повѣлываетъ именно
трудиться, на чемъ все благополучіе, все спо-
койствіе душевное, и весь жизни нашея поря-
докъ основаны.

Ежели Богъ низпошлетъ тебѣ благодать,
и любовь къ трудамъ и къ *мирному житію* въ
душѣ твоей утвердится: то будешъ благо-
творитель, снесешъ съ терпѣніемъ и безъ
досады поступки другихъ. Вредительныя дѣла
и зашѣи ихъ тебя не устрашатъ: умолчишъ
безъ роптанія о всемъ, что ни увидишъ тому

подобное: напрошивъ того похвалишъ ихъ заочно: остороженъ будешъ въ сказываніи того, что знаешъ, ни о комъ зла не помыслишъ; ибо благія мысли въ тебѣ навсегда вкореняшся. Не станешъ судить худыхъ или добрыхъ поступокъ ближняго своего; ибо то дѣло есть вышняго судіи, а что до насъ касается, прощивно будешъ сіе миру и тишинѣ.

Вкорени въ сердцѣ своемъ долгъ, коимъ ты обязанъ къ избавившимъ тебя отъ нужды. Люби ихъ изъ глубины сердца и всею душею твоею, ибо любить Бога, есть не иное что, какъ желать, добро дѣлать прямо отъ чистаго сердца и слѣдовать усердно его волѣ. Таковыя пріобрѣвъ дарованія, возлюбишъ *труды*, удалишся отъ *праздности* и отъ *лѣности*, сохранишъ въ душѣ своей благоговѣйную *радость*, и умножишъ оную между соживущими.

Сіе почти все, что сказать хотѣлъ упоминая о краткомъ нравоучительномъ сочиненіи. Умножишъ оное надлежишъ въ потребныхъ мѣстахъ небольшими доводами и при-

мѣчаніями , но не столь пространно , чтобъ искусный чипатель не могъ пройти по крайней мѣрѣ въ часъ , дабы питомцы до выпуску изъ сего дома оное знать могли наизусть , а для лучшей пользы , кажется , надобно все написанное въ немъ изобразить простымъ нарѣчіемъ , сколько можно , вопросами и отвѣтами, дабы и Учили сѣ Учительницами разумѣли предписанныя правила шакъ швердо , что бы приводить могли учениковъ къ исполненію оныхъ , наипаче оказывая собою примѣры. Сіе зависѣть будетъ отъ точнаго вниманія и совершеннаго радѣнія господъ Начальниковъ , Приспавниковъ и Приспавницъ къ досподождному угожденію и великому удовольствію **ОСНОВАТЕЛЬНИЦЪ** шоль славнаго и благочесшиваго монумента Августѣйшаго ЕЯ о бѣдныхъ соболѣзнованія.

XI.

О НАКАЗАНІЯХЪ.

НЕ возможно кажется опредѣлить точнаго устанавленія о наказаніяхъ , которыя бы въ подобномъ сему учрежденіи а особливо у

насѣ употреблять можно. Съ одной стороны, когда разсмотримъ всѣ обыкновенія , видимъ , что безъ употребительныхъ наказаній обойтись не можно. Но съ другой, мнѣніе сіе отвергается , когда разсудимъ о естествѣ человѣческомъ , о животныхъ въ домахъ и о самыхъ лютыхъ звѣряхъ , когда воспоминаемъ чудныя дѣйствія , которыя въ людяхъ и въ шѣхъ же животныхъ послитаніе производишъ. Взирая же при томъ и на малые услѣхи отъ здѣланныхъ для наказанія устанокъ , кои не ко исправленію людей, но только къ воздаянію за погрѣшности служатъ, не находимъ таковыхъ въ Европѣ законовъ , которые бы къ предупрежденію зла способствовали , но всѣми такими узаконеніями полагающа только тѣ наказанія, кои одно другое свирѣпствомъ превосходятъ , и такъ въ семъ случаѣ трудно избрать что нибудь опредѣлительное.

Когда еще разсуждаемъ , кто таковы изъ обоого пола находяща въ службѣ при семъ домѣ, по тому что многіе изъ нихъ воспитаны

у ошцовъ и Начальниковъ своихъ подѣспрогими наказаніями и ударами мучительными, кажешся , невозможно , чтобъ они съ своей спороны поступали съ дѣтьми ласково и безъ еуровости. Слѣдовательно имѣющимъ власть въ семъ домѣ должно умножать вниманіе , присмотръ и всевозможное раченіе , чтобъ они съ дѣтьми такимъ образомъ не обходились, какъ съ ними самими Воспитатели ихъ поступали. Немалого стоить труда присматривать за кормилицами Приставницами , надъ всѣми Воспитателями и Учителями. Выбирать надобно къ симъ должностямъ людей нрава кроткаго , охотительныхъ , не молодыхъ , но еще мужественныхъ лѣтъ. Предписано уже , что имѣющихъ противныя сему качества ни на малое время не держать въ домѣ.

Ежели съ младенчества поступятъ съ дѣтьми съ такимъ предусмотриемъ и осторожностію , какъ узаконено : есть надежда , что наказанія будутъ весьма рѣдки и безполезны. Единожды навсегда ввести въ сей домъ неподвижный законъ и строго утвердить .

никогда и ни за что не бить дѣтей , ибо не удары въ ужасъ приводящъ , но страхъ умножается въ нихъ отъ рѣдкости наказаній , что есть самое дѣйствительное средство къ ихъ поправленію , да и по физикѣ доказано , что бить дѣтей , грозитъ имъ и бранить , хотя и причины къ тому бываютъ , есть *существенное зло*. Кромѣ того , что сіе дѣлаетъ перемѣну въ ихъ здоровьѣ , слѣдовательно и въ живости естественной , становятся чрезъ то *мстительны , притворны , обманщики , угрюмы и нечувствительны*. Сердца ихъ ожесточаются ; въ нравахъ лишаются *кротости* , которая есть *мать человѣчеству*.

Легчайшимъ наказаніемъ служить можетъ :
 1) заставлятъ ихъ одинъ или два часа , смотря по ихъ лѣтамъ , стоятъ на одномъ мѣстѣ , ни на что не опираясь , 2) не пускатъ съ другими гулять ; сіе весьма чувствительно дѣтямъ , ибо отъ природы не любятъ покоя и насилія , что и доказывается въ молодыхъ животныхъ , 3) дѣлать выговоръ наединѣ , побуждая къ раскаянію , 4) присыживать

публичнымъ выговоромъ , 5) хлѣбъ и вода на 12 или на 24 часа сносны для возраста отъ 5 до 10 лѣтъ , 6) смотря по ихъ возрасту заставлятъ и постыться , то есть , лишаютъ завтрака , иногда и обѣда , но никогда не отнимаютъ ужина.

Ежели бы слѣдовало опредѣлять особливья наказанія за каждую погрѣшность пребывающую исправленія : надлежало бы пространное для того дѣлать сочиненіе о порокахъ, отъ разума и отъ сердца происходящихъ. Приставникамъ и Начальникамъ руководствующимъ юношеству, вѣданъ должно дѣйствія души и спрасей нашихъ. Правда , такимъ образомъ пребываетъ отъ нихъ нѣчто невозможное ; но кто приближается , сколь можно , къ сему познанію , тотъ всегда предпочтительнѣе другихъ. Сообщу однакожъ нѣкоторыя примѣчанія для желающаго разсуждать , какія погрѣшности требуютъ больше или меньше строгости.

Дабы поступать въ наказаніяхъ разсудительно и съ надлежащимъ порядкомъ ; нужно

имѣть напечатанное краткое сочиненіе , которое бы Учили , Надзиратели и Воспитатели знали прежде сами наизусть ;

Предписать должно :

1. Попиноваться отцу , матери , Учителямъ и Наставникамъ.

За погрѣшность прошивъ сего правила ,
такое то наказаніе.

2. Жить мирно между собою и со пѣми.

Погрѣшившему прошивъ сего правила , а особливо шому , кто побьетъ сверстника своего , такое то наказаніе. Однакожъ поступки отъ недосышка въ разсужденіи и безъ худаго умысла происходящія , различать отъ дѣйствій злости и явнаго коварства. Припомъ вѣдать , что за ложъ или неправду больше , нежели за всѣ выше показанныя погрѣшности наказывать должно.

3. Жить пользуясь своимъ собственнымъ безъ обиды ближнему.

Слѣдовательно кто возметъ у товарища своего хлѣбъ , или что другое силою , хипросію , обманомъ и проч. наипаче шомъ , кто украдетъ малѣйшую вещь , строго наказанъ будетъ.

4. Трудлюбѣе.

За небреженіе времени, или *праздность*, наказывать столько же, какъ и за *кражу*.

Не приступая къ наказанію, надлежитъ всего прежде, [а паче при первомъ и второмъ случаѣ] имѣть прибѣжище къ помянутому крапкому сочиненію, и изъяснять на словахъ виноватому предписаніе касающееся до преступленія его. Отъ сего произойдутъ удивительныя дѣйствія, ибо, когда дѣшамъ нѣсколько разъ повпорены будутъ предписанія, почувствуютъ они тогдажъ, что не по пустому воображенію, не по прихоти, и не по страху, но праведно осуждаются отъ Начальниковъ своихъ, и наказываются силою *Устава*, которое особливую еще принесетъ пользу, а именно: питомцы будучи въ дѣлствѣ, невидимо наставляются въ познаніи того, что праведно и неправедно. Своимъ разумомъ уже постигнутъ, какая спрасъ хулы достойна.

Сихъ примѣровъ, кажется довольно; Приставники могутъ сообразоваться онымъ во всѣхъ случаяхъ. Множество окажется другихъ при-

чинъ наказанія , кои здѣсь не описаны. Благо-
разуміе шолько , и искусное опытовъ наблюде-
ніе дадутъ Приспавникамъ ко всему надежные
способы.

XII.

ПОВТОРЕНІЕ

всего вышесказаннаго.

Хотя мы дошли теперь до предписаній, кои
проспираются отъ воспитанія и обученія
пипомцовъ, искусствамъ и ремесламъ, даже до
оплученія ихъ отъ сего дома , въ которое
время благоразуміе и руководѣлія имъ весьма по-
требны ; но сіе самое еще повторю съ возмо-
жною краткостію , дабы Начальствующіе и
Приспавники пріобрѣсть могли яснѣйшее и
справедливѣйшее понятіе о должности своей ,
наипаче въ томъ , что касается до воспита-
нія юношества , поручаемаго имъ во власть и
предводительство.

Главное намѣреніе , что до воспитанія
касается , пребуеиъ произвести пипомцовъ
здоровыхъ, крѣлкихъ, бодрыхъ, способныхъ слу-
жити Отечеству, художествами и ремесломъ ,

составишь въ нихъ разумъ и сердце такъ, чтобъ они не только сами себѣ полезны, но и добрыми Христїанами и вѣрными Гражданами были.

Отъ чего приходитъ твердое сложеніе человѣческое въ слабость и въ упадокъ? обыкновенно отъ небреженія, отъ невниманія и опроверженія основаній Физическихъ, до послитанія и содержанія дѣтей касающихся; сіе доказывался тѣмъ, что и наслѣдственные болѣзни, происшедшія отъ худого сложенія тѣла отцовъ и матерей, искусствомъ иногда отвращаются, ежели только при воспитаніи въ самой точности наблюдается то, что выше предложено. (о) Не слѣдуй худымъ обыкновеніямъ, кои вовся прошивны разуму и естеству, ежели не

(о) Испытано сіе достоверно и основательно въ воспитательномъ училищѣ при Императорской Академіи Художествъ, въ первые три года пребыванія тамо вновь принятыхъ отроковъ, числомъ 61. Многіе дряхлы и немощны, худо содержаны были у родителей, у нѣкоторыхъ руки и прочіе члены повреждены. Напротивъ того всѣ здоровы, бодры, сильны, сносятъ охотно и безвредно, спужу и худую погоду во всякое время года, пелены и не прискорбны.

хочешъ дѣлать ихъ слабыми. Не пресѣкай имъ способовъ приходишь въ силу и мужество, что необходимо случается отъ вредной лици и отъ нечистоты, отъ лобовъ мучительныхъ, отъ ударовъ въ голову, отъ насилья, а наипаче отъ недолущенія къ забавамъ на вольномъ воздухѣ, отъ вкорененія страха, отъ безчеловѣчныхъ наказаній, какъ обыкновенно поступаютъ и съ дѣтьми, пѣши или шестипалыми, угрюмые, разпрятно живущіе, залальчипые, въ страстяхъ и порокахъ утопающіе и худымъ послитаніемъ заразившіеся. Случается шже и отъ безумія учителей и Пристапниковъ, кои влагаютъ въ дѣтскія сердца, множество безполезныхъ лонятій, наказываютъ за худыя дѣла, а худыхъ примѣровъ не отвращаютъ, и принуждаютъ ихъ безразсудно сидѣть надъ ученіемъ: приключается и отъ другихъ несказанно вредныхъ насильствъ, копорымъ подвергаютъ дѣшей и отъ 12, до 15 лѣтъ.

Надобно, чтобъ естество и искусство, вмѣстѣ пребывая, соспавляли основанія физики въ самомъ совершенствѣ, до котораго и дикихъ дѣши доспигаютъ. Испыпано уже, чѣмъ

крѣпче и сильнѣе шѣлю, шѣмъ болѣе успѣхъ въ
напоученіи и въ наставляніяхъ. Спразни душепныя
никогда такъ сильно дѣйствовать не будутъ;
слѣдовательно, чѣмъ болѣе удастся дѣлать
пиомцовъ здоровыми, шѣмъ удобнѣе истин-
ная произойдетъ польза. Иные думаютъ ско-
рѣе получить оную, снѣша дѣшей преклонить
къ наукамъ и къ трудамъ: симъ образомъ не
только со всѣмъ поступаютъ полреки, но уда-
ляются отъ полезныхъ средствъ, отчасу
болѣе, и дѣлаютъ только вредъ, котораго
наконецъ отврашеть не можно. Воспитаніе
юношества такія же дѣйствія производитъ и
въ навоученіи, какія явленія отъ растѣній
земныхъ происходятъ въ Физикѣ. (р)

Лучше стараться такое произвести послѣ-
дствіе, чѣмъ полезныя отъ Учителей примѣры

Часть III.

Ы

(р) Ботаники вырываютъ праву съ корнемъ, переносятъ и на-
саждаютъ въ землю съ вѣтвями и листьями: листья спа-
новятся корнемъ, а корень оставленный на воздухѣ пре-
вращается въ вѣтви, и испускаетъ листья и цвѣты.

Назидали , *разумъ* и *сердцѣ* питомцамъ ; нежели предпринимать просвѣщеніе ихъ больше того , чего требуетъ званіе , къ которому назначаются.

Надобно , что бы всѣ питомцы выходили изъ дому впредь съ совершенною привычкою къ *благористойности* и желаемымъ нравомъ. Сія привычка въ нихъ ушвердился , ежели не только во время пищи , ученія и другихъ упражненій , но и во всей *домашней* своей *жизни* примѣры благопристойныхъ поступковъ отъ Приставниковъ перенимають и всегда наблюдать будутъ. Сіи важныя причины безъ сумнѣнія должны сплвуютъ побудить господъ Спекуновъ , а особливо главныхъ Надзирателя и Надзирательницу , совнманіемъ взирать на все , что здѣсь предлагается , хотя бы сіе произвело иногда какія трудности , или особливые изживенія.

Изображены уже нужнѣйшія подробности , что къ должности управляющихъ симъ домомъ касается. Можно намъ себя ласкать надеждою , что сіе изображеніе таково будетъ , какого

желать надобно , ежели только господа Начальники и Приставники пріимутъ на себя трудъ , руководствоватъ имъ , и наставлятъ ихъ сполько же полезными и дружескими совѣтами , какъ и особливыми способами , отъ чего пріобрѣтутъ себѣ похвалу , любовь , и почтеніе. *Не престаю повторять: сіе есть единое средство достигнуть намѣренія.* Когда же обходиться станутъ съ пипомцами какъ съ рабами , не только вкоренятъ въ нихъ тоже , что рабамъ прилично , но чрезъ то ввергнутъ ихъ въ погибель столь великую , что можно уже тогда сказать справедливо : *о коль бѣдны сѣи созданія !* для чего не здѣлано имъ лучшаго , для чего не оставлены судьбы , которая бы , можетъ быть , предала ихъ зпѣрямъ на терзаніе ? паки прошу помыслить о семъ *внимательно.*

Кажется , для успѣха въ семъ дѣлѣ еще остается послѣднее и самое надежное средство: *здѣлашь неподвижный и постоянный законъ* , котораго бы никогда ни подъ какимъ видомъ не нарушать , то есть , учредить , чтобъ никто *отнюдь* не взиралъ ни на какія *предстательства.*

Всякъ принимающій службу въ семъ обществѣ, въ какое бы то званіе ни было, долженъ по крайнѣй мѣрѣ, склонность имѣть къ наблюденію попечлѣній, оказывать почитеніе, и быть благодарнымъ. Ежели хотя при сѣи добродѣтели не будутъ въ нихъ превосходны; всѣ наставленія, всѣ уставы, и всѣ узаконенія, какія бы ни здѣланы были въ пользу сему дому, будутъ безлолезны, безсилны, и недействительны, слѣдовательно на все, что ни учреждается, труды и время тщетно употребятся.

XIII.

РАЗСУЖДЕНІЕ

• званіи, къ которому питомцовъ приготавливать должно.

Прежде изъясненія, къ чему сѣи дѣши назначены, слѣдуетъ разсуждать, въ какое званіе жителѣства въ Имперіи, вышедши изъ сего дома, себя опредѣлить могутъ съ пользою.

Извѣстно, что въ государствѣ два чина только устанавлены: *Дворяне и крѣпостные*, но какъ по привилегіямъ жалованнымъ сему учрежденію

опѣ великодушной и премудрой САМОДЕР-
ЖИЦЫ нашей , воспитанники еѣ и потомки
ихъ вольными пребудутъ : по они слѣдова-
тельно сослывающъ прешій чинъ въ государствѣ.

Не неприлично принявъ въ разсужденіе ,
какую жизнь они провождающъ могутъ въ семъ
званіи , и какимъ образомъ себя между людьми
впредъ вести будутъ. Въ знашныхъ городахъ
Имперіи находятся фабрики , гдѣ употребля-
ютъ въ дѣло всякую *руду* , *ленъ* , *ленѣку* , *коноплѣ* ,
шелкѣ , *хлопчатую бумагу* и проч.

Кажется, что питомцы наши мужеска и
женска пола , достигши искусства къ различнымъ
таковымъ , и до Комерціи касающимся заведені-
ямъ , при томъ получа воспитаніе сему званію
приличное , удобно сыщутъ себѣ пропитаніе
вступя въ сообщество съ нынѣшними купцами ,
художниками , торговщиками и фабрикантами , и
немало помогутъ имъ своимъ знаніемъ , къ чему
совершенно пріуготовлены быть должны.

Но когда потомужъ разсудимъ , что
люди единымъ между собою сопряженные

обществомъ, рѣдко ведутъ себя по разуму, но почти всегда по *поощренію* и прихотямъ, а особливо купцы и фабриканты (*брадоносцы* ложною честію и мнимымъ правовѣріемъ ослѣпленные), когда разсмотримъ, говорю, обыкновенія и нравы сихъ людей, между которыми нашимъ обоюго пола питомцамъ необходимо обращаться должно; найдемъ великія трудности въ произведеніи желаемой нами пользы; ибо большая часть таковыхъ по ненависти уже одной пренебрегущъ и опровергнущъ опъ нѣдръ своихъ, опъ сожигая и сообщества своего новыя сіи растѣнія. Не помыслятъ никогда, какая польза произойти можетъ государству опъ новыхъ сихъ подданныхъ.

Трудно *одолѣть* застарѣвшую *ненависть*, *упрямство*, *упреканія* и *записть*, кои причиною худого ихъ воспитанія и противъ питомцевъ нашихъ неминуемо возстанутъ, не меньше опасно, чтобъ нѣкоторая часть новыхъ сихъ жителей нечувствительнымъ образомъ таковыхъ худыхъ примѣровъ не обратили себѣ въ

правило , и не переняли бы злыхъ нравовъ и обычаевъ , которые испребятъ всѣ плоды добраго ихъ воспитанія. И такъ , дабы не щещны были труды , старанія и иждивенія для сего дома упоиребляемыя , [потому что , можетъ быть , сіе воображеніе основательно и справедливо ,] предлагается способъ , который , ежели наблюдаемъ будетъ , послужитъ нѣсколько къ ошвращенію сихъ трудностей.

ПЕТРЪ Великій съ удивительнымъ разума своего пронцаніемъ узналъ , что въ государствѣ подобномъ ЕГО Имперіи , надлежало ЕМУ самому во всѣхъ Духовныхъ , Воинскихъ , Гражданскихъ чинахъ и въ самыхъ художествахъ предводительствовать , всѣмъ управлять , и распоряжать все до послѣдняго. Заведенія разсмотренныя и испытанныя имъ въ чужихъ странахъ не имѣли по ЕГО благо-разсужденію мѣста въ такомъ государствѣ , котораго успановленія шоль много различалися отъ узаконенія всѣхъ прочихъ Европейскихъ государствъ , кои онъ видѣлъ.

Понеже существенная есть надобность , достигнуть намѣренія , которое принявъ изволила ЕЯ ИМПЕРАТОРСКОЕ ВЕЛИЧЕСТВО: то должно къ сему употреблять самыя дѣйствительныя средства : воспитавъ дѣтей въ праводушіи , просвѣтивъ имъ разумъ , сколько потребно , заводить со всякимъ тщаніемъ и осторожностію въ принадлежащихъ сему дому мѣстахъ мануфактуры , фабрики до художествъ и ремесла касающіяся , употребляя къ тому искусныхъ ремесленниковъ и фабрикантовъ изъ чужестранцовъ, (*q*) наче всего *честныхъ*, при томъ въ добромъ *поведеніи*, въ *постоянствѣ* и въ *благодарности* испытанныхъ людей , у которыхъ бы питомцы училися основательно мастерствамъ. Дѣлаемая ими и всякія вещи безъ изъятія , въ слѣдствіе предписаній , въ первой части Генеральнаго Плана , продавать въ пользу сему учрежденію. Ученикамъ

(*q*) Разумѣется ; пока изъ питомцевъ нашихъ вышедшихъ изъ дому , способные къ такимъ дѣламъ а особливо къ благодарности и порядочной жизни совершенно привыкшіе въ состояніи будучи занимать сии мѣста.

самымъ лучшимъ , бытъ у нихъ въ наукѣ шесть или семь лѣтъ до выпуску своего изъ дома уреченные годы , какъ сіе въ другихъ мѣстахъ обыкновенно происходитъ. Но при томъ всемѣрно стараться , что бы питомцы во время обученія мастерствамъ содержаны были во всемъ , а наипаче что до нравовъ касается , сходно съ ихъ воспитаніемъ. Тогда искуснѣйшіе могутъ по порядку происходить въ подмастерьи , а потомъ и въ мастера.

Нѣтъ нужды , кажется , упоминать здѣсь для господъ Опекуновъ , дабы до отпуску питомцовъ обоего пола отъ воспитательнаго дома , старались сопрягать ихъ бракомъ , какъ законъ и благопристойность позволяютъ.

Чаятъ должно , что , будучи въ домѣ , зарабатываютъ себѣ нѣсколько капитала , чѣмъ бы при первомъ выходѣ , не имѣя нужды употребляться въ другихъ мѣстахъ , могли сами себѣ фабрики завести и въ купечество вступить. Сямъ способомъ не шокмо мину-

ются случаи нравамъ вредительные , и наде-
жиѣ произведутъ они желаемой новой родъ ,
но и прочіе съ тѣми искусствами и ремеслами
изъ сего дома выходящіе къ нимъ же прибѣ-
жище имѣть будутъ , дабы производить свое
руководѣіе , живучи всегда непосредственно
люди покровительствомъ господъ Опекуновъ , По-
печителей , Попечительницъ и самого Совѣща,
гдѣ бы ни находились.

Кажется , нѣтъ причины сомнѣваться ,
видя сіе предложеніе. Таковыя средства ,
ежели въ произведеніи оныхъ въ дѣйствіе со-
ображаются будутъ Уставу ; конечно , не
только удобны , но и Отечеству полезны бу-
дутъ ; ибо довольно видно , что всѣ нынѣ-
шнія фабрики и купечество мало помалу по-
чувствуютъ впредь, сколь нужны имъ будутъ
наши выходцы. (r)

(r) Для способствованія сему заведенію , во время путеше-
ствія моего всѣ силы употреблю снабждать домъ сей
людьми достойными.

XIV.

ДОПОЛНЕНІЕ

къ сказанному выше.

Хотя не приведено еще въ дѣйствіе опредѣленіе вдовьей и ссудной казны, отъ чего бы произошла въ прочемъ польза и немалая помощь въ учрежденіи для обоего пола *сиротъ* особливаго дома; однако и до заведенія онаго неминуемо долженъ воспитательный въ Москвѣ домъ благому дѣлу сему споспѣшествовать пріемомъ оныхъ (f), сугубое имѣя къ сему побужденіе.

Когда разсудимъ прилѣжно, и со вниманіемъ поймемъ начало заведенія сего нашего дома; когда припомъ помыслимъ о благочестивыхъ и человеколюбивыхъ *на мѣреніяхъ* Августѣйшія нашей САМОДЕРЖИЦЫ: повѣришь, кажешся, не можно, что бы кто къ сему дѣлу всею душою не устремился. Не бѣднѣе ли

Б 2

(f) На какомъ основаніи принимать ихъ и содержать въ домѣ: о томъ должно взнесъ ЕЯ ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ всеподданиѣйшій докладъ.

и не больше ли сожалѣнія достойны *сироты*, нежели *нопорожденные* младенцы? возможно ли, что бы кто опрекся спомоществовать человѣчеству при-зрѣнія и пищи вовсе лишившемуся, кто бы не соболѣзновалъ о несчастіи и бѣдствіи ихъ, кто бы не восхопѣлъ изыскать средства, какъ бы продолжишь имъ жизнь и даровать благополучіе? всякъ побуждается конечно со-спрадать о всѣхъ таковыхъ сиротахъ, кои презрѣны и отвержены отъ гражданскаго со-общества.

Когда видимъ осиротѣвшее дитя, дѣ-вочку или мальчика недоспигшихъ до возраста, чѣмъ бы самимъ одѣться, а того меньше ока-зать кому услуги, родившихся въ нищету и несчастіи, спраждующихъ отъ болѣзней, либо отъ другаго приключенія, преданныхъ спра-шнымъ и самымъ лютейшимъ бѣдствіямъ, брошенныхъ и презрѣнныхъ; не повелѣваетъ ли намъ законъ, человѣчество, и долгъ усердія, помогать таковымъ несчастнымъ? развѣ какое звѣрское свирѣпство побудитъ кого пренебречь ихъ и отвергнуть.

Имъ , столько же какъ и другимъ , покровительствуетъ благоговѣнне премилосердой ГОСУДАРЫНИ нашей. ОНА первая *благоутробная Мать* къ таковымъ бѣднымъ : *титло* ! славнѣе и дороже многихъ прочихъ превозносящихъ только величество и силы.

Таковое дѣйствіе *любви*, первѣйшее между всѣми должностями кои человѣчество на насъ возлагаетъ, награждается еще не только удовольствіемъ отъ присоединенія ихъ къ числу благополучныхъ людей , но и обогащеніемъ Опечества вѣрными и полезными подданными, копорые , [ежели истинное благочестіе и любовь къ роду человѣческому въ нихъ подѣйствуетъ] возбуждаѣтъ въ подобныхъ себѣ склонность къ благопворенію, примѣръ шрудолюбія , усердія и вѣрности къ своему Монарху.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Нѣтъ правилъ безъ изъятія. Хотя во всѣхъ вышеписанныхъ примѣчаніяхъ многократно изъяснено , что самая великая при семъ заведеніи важность состоитъ вообще въ во-

спитаніи и пріуготовленіи такихъ подданныхъ, кои Отечеству бы полезны были упражненіемъ въ художествахъ и ремеслахъ : но какъ дѣло соспоитъ и въ произведеніи новыхъ людей , то должно великое употреблять вниманіе , не найдутся ли между дѣтьми обоего пола имѣющіе проницательной разумъ ошмѣнное понятіе , и не предъявляютъ ли себя способными впредь къ искусствамъ вся ошличнымъ отъ того званія, къ кошорому назначаются. Великое , сказываю , употреблять вниманіе , чшобъ сего никогда не улусть: но всѣми образы способствовать таковымъ особеннымъ отъ естества дарованіямъ , дабы произвести и превосходныхъ людей по превосходству разума ихъ и качества.

КОНЕЦЪ

ТРЕТЬЕЙ ЧАСТИ.



Г. С. Навинъ.